

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской
области

| | |
|---|--|
| «Рассмотрено» на заседании педагогического совета протокол № 3 от «18» апреля 2025 г. | «Утверждено» директор МКОУ Филинской ОШ _____ (В.М. Семин) приказ № 19 от «18» апреля 2025 г. |
|---|--|

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2024 ГОД

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Филинской основной школы

Кумылженского муниципального района

Волгоградской области

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Настоящий отчет выполнен в соответствии с

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МКОУ Филинской ОШ на 2024-2029 годы;
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МКОУ Филинской ОШ на 2024-2029 годы.

В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МКОУ Филинской ОШ по итогам 2024 года. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных. Отчёт по результатам самообследования утвержден на Педагогическом совете школы МКОУ Филинской ОШ и директором школы. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования, проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области |
| Руководитель | Семин Владимир Михайлович |
| Адрес организации | 403431, Волгоградская область, Кумылженский район, хутор Филин, ул. Центральная дом № 33. |
| Телефон, факс | (8 844 62)6-72-38 |
| Адрес электронной почты | filinoosh@yandex.ru kum_osh.filino@volganet.ru |
| Сайт | https://filinoosh.oshkole.ru |
| Учредитель | Кумылженский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются |

| | |
|--|--|
| | администрацией Кумылженского муниципального района в лице отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области |
| Дата создания | 1973 год |
| Лицензия | - серия и №: 34Л01 № 0001329 - регистрационный номер: 518 - наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия: лицензия выдана Министерством образования и науки Волгоградской области 04 июля 2016 года, бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | - серия и №: 34А01 № 0001040 - регистрационный номер: 557 - наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия: выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 16 ноября 2016 года по 04 мая 2023 года, бессрочно. |

Основным видом деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Филинской основной школы Кумылженского муниципального района Волгоградской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа находится в центре хутора Филин Кумылженского муниципального района Волгоградской области. В начальной и основной школе занимаются 6 классов-комплектов. Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 16.00. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия. Хутор, в котором находится школа, удален от районного центра на 50 км. В селе имеется Дом культуры и сельская библиотека. В школе есть спортивный зал, спортивная площадка, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально- |

| | |
|--|--|
| | технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Первичная профсоюзная организация школы | Является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально - трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями. |
| Совет обучающихся | Школьный ученический совет — исполнительный орган самоуправлений, который выбирается сроком на год из числа наиболее инициативных, ответственных и дисциплинированных учащихся 5-9 классов. Полномочия ученического совета: оказание посильной помощи педагогам и сотрудникам ОУ в вопросах обеспечения оптимальных условий ведения образовательного процесса. Подготовка, организация и проведение мероприятий трудового, социально-коммуникативного, общественно полезного, экологического воспитания. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад, конкурсов, творческих вечеров, торжественных линеек. Контроль ученического самообслуживания в школе. |
| Совет родителей | Является совещательным органом, создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совета родителей собирается не реже 1 раза в 3 |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>месяца. К компетенциям Совета родителей относится: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</p> |
| <p>Совет по питанию</p> | <p>Работает совместно с администрацией, органами самоуправления МКОУ Филинской ОШ, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность Совета по питанию осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативно- правовыми актами, регламентирующими организацию питания школьников. Задачами Совета по питанию являются: - реализация государственно-общественного управления обеспечением обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям. Совет по питанию собирается не реже 1 раза в четверть.</p> |

Вывод: Организация управления школой соответствует уставным требованиям. По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому необходимо определить приоритетные направления в развитии системы управления: внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования; повышение уровня их профессиональных компетентностей педагогов; включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

Методическая работа

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических

объединения:

МО учителей естественно-гуманитарных наук;

МО классных руководителей.

Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.

Обязательным для членов МО является: - проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования; - проведение предметных декад и недель; - проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин; - дни открытых дверей для родителей учащихся.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы. Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Методические функции, необходимые для эффективной работы и развития школы:

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого школе;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива; подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток и др.

Таким образом, методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Функции методической работы

Необходимость решения перечисленных задач вытекает из непосредственных потребностей самой школы в обеспечении образовательного процесса программно-методическим материалом, в подготовке педагогических кадров к решению поставленных перед ними задач.

Названные функции можно считать основными, если не перечислять ряд важных функций, относящихся к самому учителю. Прежде всего:

- благодаря активному участию в методической работе, учитель сохраняет и закрепляет своё положение в школе;
- обучение делает учителя более гибким и мобильным, приспособленным к внешним изменениям, конкурентоспособным;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру;
- методическая работа играет роль стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных, профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в труде.

В школе применяются следующие организационные формы методической работы:

- единая методическая тема школы;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- временные проблемные группы или творческие группы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х класса ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы. Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая для 1-8 классов. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9 класс – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной

учебной неделе для 1-9 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-9-х классов. Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по общим вопросам проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

МКОУ Филинская ОШ скорректировала учебную нагрузку обучающихся исходя из методических рекомендаций Роспотребнадзора: обучающимся начальной школы, а также 5–6-х классов не задаются домашние задания на каникулы. В каникулярное время обучающиеся читают литературу из перечня для самостоятельного чтения, также без выполнения домашних заданий. В других классах, в частности 7–9-х, домашние задания на выходные дни задаются исключительно с целью повторения и систематизации полученных знаний. Объем таких заданий не превышает объема, установленного нормами из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.

С 1 сентября 2024 года МКОУ Филинская ОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 23.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП. В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты

Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МКОУ Филинской ОШ внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты: дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»; дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Таблица 1. Количество обучающихся образовательного учреждения за последние три года

| Классы | Количество обучающихся | Количество обучающихся | Количество обучающихся |
|-------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|
| | 2022 -2023 год | 2023-2024 год | (данные на 30 декабря 2024 года) |
| 1-4 классы | 6 | 5 | 5 |
| 5-9 классы | 12 | 10 | 8 |
| Итого | 18 | 15 | 13 |
| Средняя наполняемость классов | 2,5 | 2,5 | 2,1 |

Таблица 2. Социальный паспорт образовательного учреждения

| Социальный состав учащихся | 2023 год | | 2022 год | | Декабрь 2024 года | |
|----------------------------|------------|-----|------------|-----|-------------------|-----|
| | Количество | % | Количество | % | Количество | % |
| Количество учащихся | 15 | 100 | 18 | 100 | 13 | 100 |

| | | | | | | |
|------------------------------|----|----|---|----|---|----|
| Дети из полных семей | 12 | 80 | 9 | 50 | 9 | 69 |
| Дети из неполных семей | 3 | 20 | 9 | 50 | 4 | 31 |
| Дети из многодетных семей | 6 | 40 | 5 | 27 | 5 | 38 |
| Дети, находящиеся под опекой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году (по состоянию на декабрь 2024 года)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 5 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 | 8 |

Всего в 2024 года (декабрь) в образовательной организации получали образование 13 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги школы зарегистрированы на цифровой платформе ФГИС «Моя школа». В течение 2024 года педагоги активно пользовались функциональными возможностями платформы. Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе планируется в полном объеме выполнить в 2025 году. На 31.12.2024 год подключено к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 12 процентов;

- родителей – 0 процентов;

- педагогических работников – 100 процентов.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы МКОУ Филинской ОШ. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей сформированы учебные группы из обучающихся разных классов в пределах основного общего образования. План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ Филинской ОШ представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные

пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Формы внеурочной деятельности в МКОУ Филинской ОШ предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Один час в неделю с 1 по 9 класс в МКОУ Филинской ОШ отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основным форматом внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Один час в неделю в 6-9 классах отводится на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Россия-мои горизонты». Данный курс разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы с обучающимися 6-11 классов на основе

материалов Всероссийского Проекта «Билет в будущее». Проект реализуется в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. 0,5 часа в неделю в 5-9 классах отводится на занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной и др.).

В 4, 5-6 классах 1 час отводится на занятия по финансовой грамотности. Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

В целях реализации плана внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ Филинская ОШ использует ресурсы других организаций:

Таблица 1. Социальные партнеры школы

| № | Социальные партнеры | Совместная деятельность |
|----|--|---|
| 1. | Филинская сельская библиотека | Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок. |
| 2. | Филинский дом культуры | Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, концертах, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьный театр «Лучики» устраивает совместные мероприятия с Филинским ДК. |
| | Филинский ФАП | Проведение мероприятий по здоровьесбережению. |
| 3. | МКОУ ДО Кумылженский ЦДТ | Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях. |
| 4. | Кумылженская МКОУ ДОД ДЮСШ | Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО. |
| 5. | МКУК Кумылженский районный историко-краеведческий музей. | Участие в мероприятиях, которые проводит музей |
| 6. | Кумылженский | Совместная работа по сохранению, развитию и |

| | |
|---|---|
| этнокультурный казачий центр «Кошав-гора» | популяризации культурного наследия хоперских казаков. |
|---|---|

Таблица 2. План и направления внеурочной деятельности (1-4 классы)

| Направление внеурочной деятельности | Название | Кол-во часов | Руководитель | Врем проведения | Классы |
|-------------------------------------|-------------------------|--------------|---|------------------|--------|
| Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | 1 | Учитель начальных классов Окунева Л.В. | четверг | 4 |
| Общеинтеллектуальное | Разговоры о важном | 1 | Учитель начальных классов Окунева Л.В. | понедельник | 1,4 |
| Спортивно-оздоровительное | Час здоровья | 1 | Учитель начальных классов Окунева Л.В. | вторник | 1, 4 |
| | Школьный клуб «Олимп» | 1 | | в течение недели | 1, 4 |
| Общекультурное | Школьный театр «Лучики» | 1 | Классные руководители, советник по воспитанию Пахоль О.А. | в течение недели | 1, 4 |

Таблица 3. План и направления внеурочной деятельности (5-9 классы)

| Направление внеурочной деятельности | Название | Кол-во часов | Руководитель | Врем проведения | Классы |
|-------------------------------------|------------------------|--------------|--|-----------------|--------|
| Общеинтеллектуальное | Финансовая грамотность | 1 | Учитель начальных классов Окунева Л.В. | пятница | 5-6 |

| | | | | | |
|---------------------------|---|-----|---|------------------|-----|
| Общеинтеллектуальное | Разговоры о важном | 1 | Классные руководители 5-9 классов | понедельник | 5-9 |
| | Занимательная физики | 1 | Учитель физики Акишева Т.Н. | пятница | 7-8 |
| | | 1 | Учитель биологии Азанова Н.В. | четверг | 5-8 |
| | Юный натуралист | 0,5 | Учителя предметники | в течение недели | 5-9 |
| | Моя экологическая грамотность Функциональная грамотность | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | Школьный клуб «Олимп» | 1 | Учитель физической культуры Акишева Т.Н. | в течение недели | 5-9 |
| Общекультурное | Школьный театр «Лучики» | 1 | Классные руководители 5-9 классов, советник по воспитанию Пахоль О.А. | в течение недели | 5-9 |
| Социальное | Россия – мои горизонты | 1 | Учитель биологии Азанова Н.В. | четверг | 6-9 |
| Краеведение | История родного края | 2 | Блинков С.А.. учитель ОБЗР | в течение недели | 5-9 |

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа использует также возможности организаций дополнительного образования района.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Классное руководство», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями или их законными представителями», «Основные школьные дела», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)», «Профориентация».
- вариативные – «Трудовая деятельность», «Детские и общественные объединения», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Экскурсии и походы».

Цель и задачи воспитания обучающихся:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

-сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Среда воспитательной системы МКОУ Филинской ОШ включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы хутора и района. В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении. Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Достаточно большой процент детей – из неполных семей и многодетных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля «Профилактика и безопасность». Таким образом, программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; флеш-мобы, экскурсии и походы, Уроки Мужества, участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В работе всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов и других мероприятий, имеются конспекты, презентации, видео. Все посещенные классные мероприятия прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

Таблица 1. Мероприятия, проводимые по различным направлениям в 2024 году

| Название мероприятия | Класс |
|---|-------|
| Час открытого разговора «Жизнь прекрасна –не теряй ее напрасно» | 5-9 |
| 51 год с основания ЮИД | 3-6 |
| Концерт 8 марта | 3-9 |
| 100-лет со дня рождения Ю.В.Бондарева и 95-лет А.Н.Пахмутовой | 3-9 |

| | |
|---|-----|
| День воссоединения Крыма с Россией | 3-9 |
| Региональный Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» | 3-9 |
| Видео-челледж «ЮИД, вперед» | 3-5 |
| Всероссийская Акция «Окна Памяти» | 6-9 |
| Всероссийская акция #МЫВМЕСТЕ «Крокус Памяти» | 6-9 |
| Муниципальный конкурс «Вселенная добра и красоты» | 3-4 |
| Открытие первичного отделения «Движение Первых» | 3-9 |
| День космонавтики | 3-9 |
| Всероссийская акция «Юннатский субботник» | 3-9 |
| Всероссийский единый урок «Без срока давности» | 9 |
| Международный день памятников и исторических мест | 3-9 |
| Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности «Здоровье-путь к успеху» | 3-9 |
| Международный День Земли | 3-9 |
| Всемирный День Книги | 7-9 |
| Международный День солидарности молодежи | 5-9 |
| Профилактика здорового образа жизни флэшмоб | 3-9 |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | 3-9 |
| Неделя Добра «День помощи животным» | 8-9 |
| Районный конкурс рисунков «День Победы глазами ребенка» | 5-9 |
| Неделя добра «День социального добровольничества» | 5-9 |
| Всероссийский открытый урок по ОБЖ | 5-9 |
| 8 мая День Красной Книги | 7-9 |
| Профилактика инфекций, передающихся иксодовым клещами | 3-9 |
| 9 мая праздничный концерт | 3-9 |
| Районный конкурс «Пасхальная капель» | 3-4 |
| Инструктаж по пожарной безопасности в лесу | 3-9 |
| Интерактивная игра «Путь Победы» | 5-9 |
| Акция «Говорящие окна» | 5-9 |
| Урок Цифры | 8 |
| Безопасность на водных объектах | 5-9 |
| Кинолекторий, посвященный 19 мая. Фильм « Добро пожаловать, или посторонним вход воспрещен» | 5-9 |
| День славянской письменности и грамотности | 3-9 |
| Акция «Мои безопасные каникулы» | 3-9 |
| Флэшмоб «Талисман другу» | 3-5 |
| Мастер-класс « С Россией в сердце» | 3-5 |
| Всероссийская акция «Окна России» | 3-9 |
| Тематический квиз «Россия –ты моя любовь и сказка» | 3-9 |
| Дол-игра проект | 3-9 |
| Безопасное лето | 3-9 |
| День ПДД | 3-9 |
| Безопасное колесо интерактивная игра | 3-9 |
| Финансовые ребусы дол-игра | 3-9 |
| ПДД для велосипедистов | 3-9 |
| 22 июня День памяти и скорби | 3-9 |
| Акция «Без срока давности» | 3-9 |
| Родное письмо посвященный ко Дню семьи | 3-9 |

| | |
|--|-------------------|
| Акция «Благодарю» | 4 |
| Районный слет «Движения первых» | 3-9 |
| Акция «Ангелы Донбасса» | 3-9 |
| Акция «День Дружбы» | 3-9 |
| На велопробег с семьей | 3-9 |
| Открытие школьного пространства «Наши земляки участники СВО» | 3-9 |
| День государственного флага | 3-9 |
| БДД онлайн викторина Безопасным будет путь | 3-9 |
| БДД Интерактивная викторина | 3-9 |
| День знаний | 1-9 |
| Открытие точки роста | |
| Акция «Капля жизни» | 6-9 |
| День окончания ВМВ Боевой листок | 6-9 |
| Интерактивный урок «Что мы знаем о терроризме»» | 8-9 |
| Международный день памяти жертв фашизма. | 8-9 |
| Мастер-класс по первой помощи | 7-9 |
| Месячник. Выставка рисунков «Дорога безопасности» | 1-4 |
| Урок «Первая помощь» | 7-9 |
| Фестиваль «Вместе ярче» | 6-9 |
| Неделя БДД Онлайн викторина | 5-9 |
| Единый День БДД | 1-9 |
| Акция «Дарю Тепло» | 1-9 |
| Информационный час «Твой телефон доверия» | 5-9 |
| День Здоровья | 1-9 |
| Тестирование ППД Движение Первых | 7-9 |
| Настольная игра Возвращение истории | 7-9 |
| Дерево Пожеланий | 1-4 |
| День Учителя | 1-9 |
| Акция «Клади трубку» | 5-9 |
| День Отца | 1-4 |
| Квест игра «Будь в движении» | 1-9 |
| Акция «Клади трубку» видео-челлендж | 1-4 |
| Поход посвященный ко Дню Отца | 1-9 |
| Настольная игра «В путешествие по России» к 4 ноября | 6-9 |
| «Светлячки на дороге» Акция | 1-4 |
| Большой этнографический диктант | И дети и педагоги |
| Акция «Я-россиянин» | 1-5 |
| Школьный этап всероссийской олимпиады школьников | 4-9 |
| День памяти погибших ОВД И МВД Имена которые нельзя забывать оформление плаката. | 7-9 |
| НЕДЕЛЯ КАЧЕСТВА | 1-9 |
| В честь 95 -летия Пахмутовой мелодии вместо звонков | 1-9 |
| ДЕНЬ КАЧЕСТВА | 5-9 |
| День солидарности | 1-9 |
| Районная конференция Движения Первых | 9 |
| Вечернее мероприятие «Волейбол Первых» | 5-9 |
| «Нет ненависте и вражде» | 5-9 |

| | |
|---|-----|
| Начало контрнаступления под Сталинградом. | 5-9 |
| День Матери | 1-9 |
| «Птица счастья Александры Пахмутовой» | 1-9 |
| «И помнит мир спасенный» | 5-9 |
| «История Российского герба» | 5-9 |
| Всемирный день борьбы со СПИДом | 7-9 |
| Вечерний турнир по шашкам | 5-9 |
| Праздник эколят-молодых защитников природы | 1-4 |
| Профилактика детского травматизма в заброшенных зданиях | 5-9 |
| Интерактивная выставка «Память поколений» | 5-9 |
| Урок Цифры | 5-9 |
| Акция «Елочка живи» | 1-4 |
| День волонтера | 1-9 |
| День Героев Отечества | 1-9 |
| День Конституции | 1-9 |

В 2024 году на базе школы состоялось открытие «Движения Первых». В состав РДДМ вошли 13 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу РДДМ «Движение первых» назначена советник директора по ВР Пахоль О.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения».

Таблица 2. Мероприятия «Движения первых» в 2024 году

| № | Название мероприятия | Дата проведения |
|----|--|-----------------|
| 1 | Открытие первичного отделения Движения Первых | 10.04.24 |
| 2 | «Юннатский субботник» | 17.04.24 |
| 3 | «Окна Победы» | 25.04.24 |
| 4 | Районный слет «Движения Первых» | 20.07.24 |
| 5 | Всероссийская акция «День Дружбы» | 30.07.24 |
| 6 | Акция «Капля жизни» | 3.09.24 |
| 7 | Акция «Помня о подвиге» | 3.09.24 |
| 8 | Мастер-класс по оказанию первой помощи | 10.09.24 |
| 9 | Урок «Первая Помощь» | 12.09.24 |
| 10 | Познавательная-развлекательная игра «Отличники дорожного движения» | 19.09.24 |
| 11 | Муниципальный этап Всероссийского Чемпионата по оказанию первой помощи | 26.09.24 |
| 12 | Акция «Дерево пожеланий» | 3.10.24 |
| 13 | Творческая мастерская «Орден моему герою» | 15.10.24 |
| 14 | Квиз «Будь в Движении» | 23.10.24 |
| 15 | Поход Первых | 25.10.24 |
| 16 | «Имена, которые нельзя забыть» | 8.11.24 |
| 17 | «Поговорим о толерантности» | 15.11.24 |
| 18 | Волейбол Первых | 15.11.24 |
| 19 | Конференция местного отделения «Движения Первых» | 13.11.24 |
| 20 | День Матери. Изготовление открыток | 22.11.24 |
| 21 | Акция «Пожелание маме» | 22.11.24 |

| | | |
|----|--|----------|
| 22 | Игра «История Российского Герба» | 29.11.24 |
| 23 | Всемирный день борьбы со СПИДом | 29.11.24 |
| 24 | Турнир по шашкам | 29.11.24 |
| 25 | Классный час на тему «Профилактика детского травматизма в заброшенных зданиях» | 29.11.24 |
| 26 | Интерактивная выставка « Память поколений» | 3.12.24 |
| 27 | День волонтера | 5.12.24 |
| 28 | Первые в библиотеке | 6.12.24 |
| 29 | Новогодняя викторина «Территория волшебства» | 27.12.24 |

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Также, в сентябре состоялось открытие кабинетов точки роста - биологии, химии и физики, технологии. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2024/25 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Семина О.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- составлен план курсовой подготовки педагогов по вопросам организации профориентационной работы;
- разработаны Положение о реализации профориентационного минимума и план мероприятий профориентационной направленности в школе.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 3. Мероприятия профминимума

| Мероприятие | Ответственный |
|--|--|
| В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Семина О.Н. |
| Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–9-х классов. | Классные руководители |
| Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», который представляет собой открытые онлайн-уроки (видеовыпуски) созданные с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория». | Классные руководители 6-9 классов |

Вывод: Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процента. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и первого полугодия 2024-2025 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное школьный театр «Лучики»;
- кружок «Юный натуралист»;
- физкультурно-спортивное спортивный клуб «Олимп».

В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение Школьный театр «Лучики». Разработана программа школьного театра «Лучики». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В первом полугодии 2024 года в школьном театре занимались 15 обучающихся 3-9-х классов. Во втором полугодии 2024 13 обучающихся 1, 4, 5-9 классов. Это 100 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 1. Режим работы образовательной организации

| Период учебной деятельности | 1-9 |
|--|-------------|
| Учебная неделя (дней) | 5 |
| Урок (минут) | 40 |
| Перерыв (минут) | 10 – 20 |
| Периодичность промежуточной аттестации | 1 раз в год |

Таблица 2. Расписание звонков и перемен

| Урок | Продолжительность урока | Продолжительность перемены |
|--|-------------------------|----------------------------|
| 1-й | 8:30–9:10 | 15 минут |
| 2-й | 9:25–10:05 | 10 минут |
| 3-й | 10:15–10:55 | 10 минут |
| 4-й | 11:05–11:45 | 20 минут |
| 5-й | 12:05–12:45 | 10 |
| 6-й | 12:55–13:35 | 10 |
| 7-й | 13:45–14:25 | - |
| Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут | | |
| Внеурочная деятельность | С 14:45 | – |

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам последних трех лет. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за последние 3 года

| № п/п | Параметры статистики | 2022-23 год | 2023-2024 год | 2024 (декабрь) |
|-------|--|-------------|---------------|----------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 18 | 15 | 13 |
| | – начальная школа | 6 | 5 | 5 |
| | – основная школа | 12 | 10 | 8 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 | 0 | - |
| | – начальная школа | 0 | 0 | - |
| | – основная школа | 0 | 0 | - |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 | 0 | - |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | - |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | 1 | 2 | - |
| | – в основной школе | 1 | 2 | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Таблица 2. Отчет по качеству ЗУН и успеваемости за 2022-2023 год

| Класс | % успеваемости | % качества |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2 | 100,0 | 75,0 |
| 3 | 100,0 | 100,0 |
| 4 | 100,0 | 0,0 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 66,7 |
| 5 | 100,0 | 50,0 |
| 6 | 100,0 | 0,0 |
| 7 | 100,0 | 33,3 |
| 8 | 100,0 | 66,7 |
| 9 | 100,0 | 33,3 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 41,7 |
| Итого | 100,0 | 50,0 |

Таблица 3. Отчет по качеству ЗУН и успеваемости за 2023-2024 год

| Класс | % успеваемости | % качества |
|----------|----------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 3 | 100,0 | 75,0 |
| 4 | 100,0 | 100,0 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 80,0 |
| 5 | 100,0 | 0,0 |
| 6 | 100,0 | 0,0 |
| 7 | 100,0 | 0,0 |
| 8 | 100,0 | 33,3 |
| 9 | 100,0 | 66,7 |
| 5- 9 кл. | 100,0 | 30,0 |
| Итого | 100,0 | 46,7 |

**Таблица 4. Отчет по качеству ЗУН и успеваемости за 1 полугодие 2024-2025 год
(данные на 31 декабря 2024 года)**

| Класс | % успеваемости | % качества |
|----------|----------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 4 | 100,0 | 75,0 |
| 1- 4 кл. | 100,0 | 75,0 |
| 5 | 100,0 | 100,0 |
| 6 | 100,0 | 0,0 |
| 7 | 50,0 | 0,0 |
| 8 | 0,0 | 0,0 |
| 9 | 100,0 | 33,3 |
| 5- 9 кл. | 75,0 | 25,0 |
| Итого | 83,3 | 41,7 |

Таблица 5. Итоги качества ЗУН по предмету за 2023-2024 учебный год

| Предметы | 2023-2024 учебный год |
|---------------------------|-----------------------|
| Алгебра | 42,9 |
| Геометрия | 42,9 |
| Вероятность и статистика | 0 |
| Русский язык | 60,0 |
| Литература | 50,0 |
| Литературное чтение | 100,0 |
| Иностранный язык | 66,7 |
| Математика | 62,5 |
| Информатика и ИКТ | 71,4 |
| История | 50,0 |
| Обществознание | 88,9 |
| География | 70 |
| Окружающий мир | 80,0 |
| Биология | 70 |
| Физика | 42,9 |
| Химия | 50,0 |
| Изобразительное искусство | 88,9 |
| Музыка | 100 |
| Физическая культура | 100 |
| ОБЖ | 100,0 |
| Технология | 86,7 |
| ОДНКНР | 33,3 |
| ОРКСЭ | 100 |

Вывод: если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения учащимися программы начального и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (декабрь), то можно отметить, что процент успеваемости учащихся снизился на 17 %. И качество знаний по школе снизилось по сравнению с 2023-2024 годом на 5%.

Таблица 6. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

| Показатели по ступеням образования | Учебный год 2021-2022 | | Учебный год 2022-2023 | | Учебный год 2023-2024 | |
|--|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------------|
| | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников | человек | % от общего количества выпускников |
| | <i>1 ступень</i> | | | | | |
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» | 1 | 50% | 0 | 0 % | 0 | 0 |
| <i>2 ступень</i> | | | | | | |
| Получили аттестат особого образца | 1 | 33 % | 1 | 33 % | 2 | 66% |

Всероссийские проверочные работы сравнительный анализ за последние три года

Таблица 1. ВПР качество знаний 4 класс

| Год | Русский | Математика | Окружающий мир |
|-------------------|---------|------------|----------------|
| 2021 | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 100 | 100 | 100 |
| 2022 | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 50 | 100 | 50 |
| 2023 | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 0 | 100 | 0 |
| 2024 | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 100 | 100 | 100 |

Таблица 2. ВПР качество знаний 5 класс

| Год | Русский | Математика | Биология | История |
|-------------------|---------|------------|----------|---------|
| 2021 | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 33 | 100 | 33 | 66 |
| 2022 | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 2023 | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 50 | 100 | 100 | 100 |
| 2024 | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 0 | 100 | 0 | 0 |

Таблица 3. ВПР качество знаний 6 класс

| Год | Русский | Математика | География | История | Обществознание |
|-------------------------|---------|------------|-----------|---------|----------------|
| 2021 | | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 67 | 33 | 100 | 67 | - |
| 2022 | | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 33 | 33 | 67 | - | 100 |
| 2023 | | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 0 | 0 | 100 | - | 0 |
| 2024 | | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 0 | 50 | 50 | 50 | - |

Таблица 4. ВПР качество знаний 7 класс

| Год | Русский | Математика | Физика | История | География | Обществознание | Немецкий | Биология |
|-------------------------|---------|------------|--------|---------|-----------|----------------|----------|----------|
| 2021 | | | | | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 33 | 33 | 67 | 33 | 67 | 67 | 67 | 67 |
| 2022 | | | | | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 67 | 67 | - | - | - | 67 | 33 | 0 |
| 2023 | | | | | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 33 | 33 | 33 | - | 33 | - | 33 | - |
| 2024 | | | | | | | | |
| МКОУ Филинская ОШ | 0 | 0 | 0 | - | 0 | - | - | - |

Таблица 5. ВПР качество знаний 8 класс

| Год | Русский | Математика | География | Физика | История | Обществознание | Биология |
|-----|---------|------------|-----------|--------|---------|----------------|----------|
|-----|---------|------------|-----------|--------|---------|----------------|----------|

| | | | | | | | |
|--------------------------|----|-----|----|----|-----|----|----|
| | | | | | | e | |
| 2021 | | | | | | | |
| МКОУ Филинск ая ОШ | 0 | 0 | 0 | 0 | - | - | - |
| 2022 | | | | | | | |
| МКОУ Филинск ая ОШ | 33 | 50 | - | 33 | - | 67 | - |
| 2023 | | | | | | | |
| МКОУ Филинск ая ОШ | 67 | 100 | - | - | 100 | - | - |
| 2024 | | | | | | | |
| МКОУ Филинск ая ОШ | 33 | 33 | 33 | - | - | - | 33 |

Таблица 6. Результаты ВПР (весна 2024 год)

| ВПР Русский язык 4 | Кол-во участников | Оценки | | | |
|--|-------------------|--------|---|----|-----|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 0 | | 0 | 100 |
| Качество ЗУН | 100% | | | | |
| ВПР Математика 4 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Качество ЗУН | 100% | | | | |
| ВПР Окружающий мир 4 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| Качество ЗУН | 100% | | | | |
| ВПР Русский язык 5 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|-----|----|-----|
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Качество ЗУН | 0% | | | | |
| ВПР Математика 5 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| Качество ЗУН | 100% | | | | |
| ВПР Биология 5 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Качество ЗУН | 0% | | | | |
| ВПР История 5 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Качество ЗУН | 0% | | | | |
| ВПР Русский язык 6 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Качество ЗУН | 50% | | | | |
| ВПР Математика 6 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Качество ЗУН | 50% | | | | |
| ВПР География 6 | | | | | |

| | | | | | |
|--|-------------------|---|-----|----|-----|
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 2 | 0 | 50 | 50 | 100 |
| Качество ЗУН | 50% | | | | |
| ВПР История 6 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 2 | 0 | 50 | 50 | 0 |
| Качество ЗУН | 50% | | | | |
| ВПР Русский язык 7 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Качество ЗУН | 0% | | | | |
| ВПР Математика 7 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Качество ЗУН | 0% | | | | |
| ВПР Физика 7 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| Качество ЗУН | 0% | | | | |
| ВПР География 7 | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 1 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|-------------------|----|----|----|---|-----|
| Качество ЗУН | | | | | | 0% |
| ВПР Русский язык 8 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 3 | 33 | 33 | 33 | | 0 |
| Качество ЗУН | | | | | | 33% |
| ВПР Математика 8 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 3 | 0 | 67 | 0 | | 33 |
| Качество ЗУН | | | | | | 33% |
| ВПР География 8 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 3 | 0 | 66 | 0 | | 33 |
| Качество ЗУН | | | | | | 33% |
| Качество ЗУН | | | | | | 33% |
| ВПР Биология 8 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области | 3 | 0 | 66 | 33 | | 0 |
| Качество ЗУН | | | | | | 33% |

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали успеваемость 82 %, что на 18 % ниже результатов прошлого года. Качество ЗУН также низкое. Полученные оценки на ВПР не всегда соответствуют оценкам по предметам за четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок и определены методические задачи работы на следующий учебный год. Анализ оценок в журнале в целом соответствуют оценкам, полученным по ВПР. Это говорит об

объективности проведенных исследований качества ЗУН. Таким образом на методических объединениях и педсоветах необходимо:

1. Проанализировать результаты проверочной ВПР на заседании МО учителей и скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
2. Провести работу над ошибками.
3. При планировании на следующий учебный год е включить задания, подобные заданиям ВПР.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Результаты ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| | 9-е классы |
|--|------------|
| Общее количество выпускников | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 3 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 3 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 3 |

Таблица 2. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/2024 | |
|---|---------|-----|---------|--------|-----------|-----|
| | Кол-во | % | % | Кол-во | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 4 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 66 |

| | | | | | | |
|---|---|-----|---|-----|---|-----|
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 4 | 100 | 3 | 100 | 3 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 3. Результаты ОГЭ за последние три года

| Учебный предмет | Всего участников | Участников с ОВЗ | Отметка «2» | | Отметка «3» | | Отметка «4» | | Отметка «5» | |
|-----------------|------------------|------------------|-------------|---|-------------|-----|-------------|----|-------------|----|
| | | | чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 2023 год | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 | 1 | 33 | 1 | 33 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| География | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 33 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 33 | 0 | 0 |
| 2022 год | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 0 | 0 | 0 | 2 | 50 | 1 | 25 | 1 | 25 |
| Математика | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 4 | 0 | 0 | 0 | 3 | 75 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| Обществознание | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2024 год | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 33 |
| Математика | 3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 66 | 0 | 0 |
| География | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 66 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 66 | 1 | 33 |

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9: русский язык средний балл 4,3, математика средний балл 3,6 география средний балл 4,6, обществознание средний балл 4,3.
3. Качество знаний по русскому языку составило 100%, по математике 66 %, по обществознанию 100%, по географии 100%.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 2 человека (66%).

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности

Весной и осенью 2024 года школа принимала участие в диагностических работах по функциональной грамотности. В диагностике приняли участие весной 6 обучающихся 8-9 классов и осенью 4 обучающихся 8-9 классов.

Таблица 1. Распределение обучающихся по результатам диагностических работ (весна 2024 года)

| Грамотность | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | Низкий уч-ся/ процент | Сред уч-ся/ процент | Высокий уч-ся/ процент | Повышенный уч-ся/ процент | Недостаточный уч-ся/процент |
| Читательская грамотность | 2/33 | 0/0 | 0/0 | 2/33 | 2/33 |
| Математическая грамотность | 1/25 | 0/0 | 1/25 | 0/0 | 1/25 |
| Естественно-научная грамотность | 0/0 | 2/50 | 0/0 | 2/50 | 0/0 |

Таблица 2. Распределение обучающихся по результатам диагностических работ (осень 2024 года)

| Грамотность | | | | | |
|---------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | Низкий уч-ся/ процент | Сред уч-ся/ процент | Высокий уч-ся/ процент | Повышенный уч-ся/ процент | Недостаточный уч-ся/процент |
| Читательская грамотность | 1/25 | 1/25 | 0/0 | 0/0 | 2/50 |
| Математическая грамотность | 1/25 | 2/50 | 1/25 | 0/0 | 0/0 |
| Естественно-научная грамотность | 0/0 | 1/25 | 2/50 | 1/25 | 0/0 |

Вывод: по результатам диагностических работ Школа отнесена к группе со средними результатами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 1. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах за 2022 год

| Предметы | Количество участников, кол-во призеров из них, победителей | | | | | |
|-------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | Школьный уровень | | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | |
| | Кол-во участников | Победителей /призеров | Кол-во участников | Победителей /призеров | Кол-во участников | Победителей/призеров |
| Русский язык | 1 | 0/0 | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 2 | 0\0 | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 2 | 0/0 | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - |
| География | 2 | 0/2 | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |
| Немецкий язык | 1 | 0/0 | - | - | - | - |
| Технология | - | - | - | - | - | - |

Таблица 2. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах за 2023 год

| Предметы | Количество участников, кол-во призеров из них, победителей | | | | | |
|-------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | Школьный уровень | | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | |
| | Кол-во участников | Победителей /призеров | Кол-во участников | Победителей /призеров | Кол-во участников | Победителей/призеров |
| Русский язык | 1 | 0/0 | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 3 | 0\0 | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | 1 | 0/1 | - | - | - | - |
| История | 1 | 0/0 | - | - | - | - |
| География | 1 | 0/1 | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |
| Немецкий язык | 1 | 0/1 | - | - | - | - |
| Технология | 2 | 2/0 | - | - | - | - |

Таблица 3. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах за 2024 год

| Предметы | Количество участников, кол-во призеров из них, победителей | | | | | |
|-------------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|----------------------|
| | Школьный уровень | | Муниципальный уровень | | Региональный уровень | |
| | Кол-во участников | Победителей /призеров | Кол-во участников | Победителей /призеров | Кол-во участников | Победителей/призеров |
| Русский язык | 1 | 0/0 | - | - | - | - |
| Литература | - | - | - | - | - | - |
| Математика | 1 | 0/0 | - | - | - | - |
| Биология | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание | - | - | - | - | - | - |
| История | - | - | - | - | - | - |
| География | 1 | 1/0 | - | - | - | - |
| Химия | - | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | - | - | - | - | - | - |
| Немецкий язык | 1 | 0/1 | - | - | - | - |
| Технология | - | - | - | - | - | - |

В осень 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились, количество участников снизилось, и качественные стали также ниже. Это объясняется тем, что количество обучающихся стало меньше и сильных обучающихся нет.

Вывод: результаты олимпиад очень низкие, наша школа практически не участвует в муниципальных и региональных олимпиадах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Востребованность выпускников за последние три года

| Год | 2021-2022 уч. год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|-------------------------------------|-------------------|------------------|------------------|
| Количество выпускников | 4 | 3 | 3 |
| Продолжили обучение в средней школе | 0 | 0 | 0 |
| Учреждения НПО | 0 | 0 | 0 |
| Учреждения СПО | 2 | 3 | 3 |
| Трудоустройство | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|--------------------|---|---|---|
| Нигде не обучается | 2 | 0 | 0 |
|--------------------|---|---|---|

В 2024 году все выпускники 9 класса получают среднее профессиональное образование.

Таблица 2. Выпускники 9 класса 2023-2024 учебного года

| №п/п | Количество человек | Школа | Наименование организации (куда поступил выпускник, населенный пункт) | Форма обучения (бюджет/договорная основа) |
|------|--------------------|-------------------|---|---|
| 1 | 3 | МКОУ Филинская ОШ | АНПОО «Юридический колледж» Г. Михайловка | договорная |
| 2 | | МКОУ Филинская ОШ | Волгоградский Государственный Технический Университет, г. Михайловка | бюджет |
| 3 | | МКОУ Филинская ОШ | Волгоградский Государственный Аграрный Университет, г. Волгоград | бюджет |

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 10 респондентов (100% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 72 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 81 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 63 процента.
4. Деятельность администрации – 72 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 1. Сведения о педагогических работниках на конец 2024 года (декабрь)

| | человек | % от общего количества педагогов |
|--|---------|----------------------------------|
| Всего педагогических работников | 8 | 100 |
| <i>Образовательный ценз</i> | | |
| высшее профессиональное образование | 5 | 63 |
| среднее профессиональное образование | 3 | 37 |
| начальное профессиональное образование | – | – |
| <i>Квалификационная категория</i> | | |
| высшая квалификационная категория | 0 | 0 |
| первая квалификационная категория | 0 | 0 |
| <i>Почетные звания</i> | | |
| Заслуженный учитель России | 0 | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| Отличник народного просвещения | 0 | 0 |
| Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года) | 8 | 100 |

Таблица 2. Курсы повышения квалификации

Акишева Т.Н.

| Дата | Тема | Название документы и номер | Название учреждения ДПО | Кол-во часов |
|------------|--|---|---|--------------|
| 13.01.2021 | Педагогическое проектирование как средство оптимизации учителя математики в условиях реализации ФГОС второго поколения | ПК 00175313 Регистрационный номер 173688 | ООО «Инфоурок» г Смоленск | 72 |
| 23.08.2021 | ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года | Удостоверение 520-1594086 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 44 |
| 30.11.2021 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | Удостоверение 463-1594086 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 36 |
| 24.03.2021 | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20 | Удостоверение 481-1594086 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 36 |
| 12.12.2021 | Охрана труда | Удостоверение № 3287 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 40 |
| 20.05.2022 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Удостоверение ПК 125055, регистрационный номер 20/4-19-22-1 | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 36 |
| 20.05.22 | Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся основной школы на уроках математики в | Удостоверение ПК 123418, регистрационный номер 12/18-2-22-2 | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 36 |

| | | | | |
|-------------------|--|---|---|----|
| | условиях обновленных ФГОС ООО | | | |
| 01.02.24-21.02.24 | Актуальные вопросы преподавания физики в школе в условиях реализации ФГОС | Удостоверение ПК 00657035, регистрационный номер 652443 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| 23.04.24-04.06.24 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | Удостоверение 500400194813 регистрационный номер у-022190/6 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 |

Азанова Н.В.

| Дата | Тема | Название документы и номер | Название учреждения ДПО | Кол-во часов |
|------------|---|--|---|--------------|
| 04.05.2022 | Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО | Удостоверение ПК 00329014 регистрационный номер 327051 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| 15.06.2022 | Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС | Удостоверение ПК 00344040 регистрационный номер 342064 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| 29.12.2021 | ГО и защита от ЧС природного и техногенного характера | Удостоверение ПК 00276030, регистрационный номер 271723 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| 31.08.2022 | Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС | Удостоверение ПК 003991625 Регистрационный номер 387385 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| 16.06.2023 | Внедрение ФОП основного и среднего образования: требования и особенности организации процесса | Удостоверение ЭЛ22 013411573 Регистрационный номер 11573 | ООО «Центра развития компетенций Аттестатика» г. Тула | 72 |
| 25.08.2023 | Проведение занятий «Разговоры о важном» в рамках традиционного августовского совещания работников образования | Сертификат участника секции | ГАУ ДПО «ВГАПО» | - |

| | | | | |
|---------------------|--|---|---|----|
| 25.09.2023 | Современный образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС ООО | Удостоверение 180003661131 регистрационный номер 154601 | ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» | 36 |
| 11.06.2024-03.07.24 | Особенности преподавания ОБЗР в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО | Удостоверение 500400217294 регистрационный номер у-044662/б | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 24 |
| 23.04.24-04.06.24 | Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» | Удостоверение 500400194809 регистрационный номер у-022186/б | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 |
| 01.11.24-14.11.24 | Личностно-профессиональное развитие классного руководителя | Удостоверение 202400008755 регистрационный номер 38883 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр «Артек» | 36 |

Луткова Т.В.

| Дата | Тема | Название документы и номер | Название учреждения ДПО | Кол-во часов |
|------------|---|----------------------------|---|--------------|
| 23.08.2021 | ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года | Удостоверение 520-1449989 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 44 |
| 01.12.2021 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | Удостоверение 520-1449989 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый | 36 |

| | | | | |
|------------------|---|---|--|-----|
| | | | урок) | |
| 23.08.2021 | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20 | Удостоверение 481-1449989 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 36 |
| 22.06.2022 года | Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС | Удостоверение ПК № 0837184, регистрационный номер 602-166462 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 36 |
| 12.06.2022 года | Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС | Удостоверение ПК № 0835732, регистрационный номер 596-164226 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 42 |
| 20 мая 2022 года | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Удостоверение ПК 124604, регистрационный номер 20/4-25-22-14 | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 36 |
| 2023 год | Санитарно-просветительская программа «Проведение мероприятий родительского контроля» | Сертификат 8R79M2324SC92 86489873 | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора | 15 |
| 02.07.2023 | Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» | Удостоверение 0000071424 11124 Регистрационный номер 367142411124 | «Педагогическая Академия РФ» ООО «Федерация развития образования» | 144 |
| 22.05.2023 | Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (Куратора) | Удостоверение 150000280535 Регистрационный номер у-072853/6 | ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ» | 58 |
| 24.07.2024 | Компетенции классных руководителей и | Удостоверение 0000061495 | ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСО | 180 |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | 90956 Регистрационный номер 15694590956 | ФТ» образовательная платформа «Педагогический университет РФ» | |
|--|--|---|---|--|

Семинар В.М.

| Дата | Тема | Название документа и номер | Название учреждения ДПО | Кол-во часов |
|------------|--|--|---|--------------|
| 23.08.2021 | ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года | Удостоверение № 520-1442720 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 44 |
| 30.11.2021 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | Удостоверение № 463-1442720 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 36 |
| 29.12.2020 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом | Удостоверение № 473-1442720 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 73 |
| 22.03.2021 | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20 | Удостоверение № 481-1442720 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 36 |
| 14.12.2021 | Охрана труда | Удостоверение № 3294 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 40 |
| 16.06.2022 | Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС | Удостоверение ПК № 0833217, регистрационный номер 614-165334 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов | 36 |
| 20.05.2022 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Удостоверение ПК 124877 регистрационный номер 20/4-34-22- | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 36 |

| | | | | |
|-----------------------|---|--|---|-----|
| | | 23 | | |
| 30.09.2022 | Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд | Удостоверение УД 191649 | ООО «Центр повышения квалификации» г. Ижевск | 144 |
| 05.12.23 | Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» | Сертификат ВМП23/41859 | Департамент образования и науки города Москвы | |
| 01.02.2024-21.02.2024 | Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС | Удостоверение ПК 00658530 регистрационный номер 653938 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| 27.03.24 | Всероссийский научно-практический конференция «Традиционные российские духовно-нравственные ценности, поддержка семьи и семейного воспитания» | Сертификат | ГАУ ДПО | |
| 13.05.24-24.05.24 | Школа управленцев: особенности управления общеобразовательной организацией» | Удостоверение ПК 500400188385 регистрационный номер 81101 | ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» | 24 |
| 06.06.2024-05.08.2024 | «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО» | Удостоверение ПК 500400245556 регистрационный номер у-078687/6 | ФГАОУВО «Государственный университет просвещения» | 72 |
| 12.09.24-24.10.24 | Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией | Удостоверение 500400298325 регистрационный номер 88785 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 24 |
| 24.10.24 – | Комфортная школа: | Удостоверение | Федеральное | |

| | | | | |
|----------|---|--|---|--|
| 25.11.24 | основы проектирования образовательной среды в общеобразовательной организации | 150000359148 регистрационный номер у-134660/б | государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | |
|----------|---|--|---|--|

Семина О.Н

| Дата | Тема | Название документа и номер | Название учреждения ДПО | Кол-во часов |
|------------|--|----------------------------|---|--------------|
| 23.08.2021 | ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 г | Удостоверение 519-992305 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 44 |
| 22.03.21 | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20 | Удостоверение 481-992305 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 36 |
| 29.12.2020 | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом | Удостоверение 473-992305 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 73 |
| 30.11.2021 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | Удостоверение 463-992305 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 36 |
| 02.05.2023 | Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям | Удостоверение 4646-992305 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 36 |
| 02.05.2023 | Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и | Удостоверение 651-992305 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. | 36 |

| | | | | |
|------------|---|--|---|--------------|
| | воспитании | | Саратов (Единый урок) | |
| 22.12.2021 | ГО и защита от ЧС природного и техногенного характера | Удостоверение ПК 00272318, регистрационный номер 270562 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| 12.01.2022 | Функциональная грамотность школьников | Удостоверение ПК 00284429, регистрационный номер 270562 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| 23.08.2021 | ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | Удостоверение 520-992305 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 44 |
| 01.12.2022 | Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС | Сертификат серия 041934 № 301457 | АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» | 4 |
| 14.06.2022 | Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС | Удостоверение ПК 0835972, регистрационный номер 585-164516 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов | 72 |
| 27.05.2022 | Конструирование современного урока истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО | Удостоверение ПК 123573, регистрационный номер 1.2./19-1-22-11 | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 72 |
| 15.08.2022 | Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС | Удостоверение ПК 0887372, регистрационный номер 606-176155 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов | 36 |
| 13.06.23 | ФОП и ФГОС: совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте проекта «Школа Мин просвещения России» - 2023» | Удостоверение ПК 000053506 6863, регистрационный номер 36535066863 | «Педагогическая Академия РФ» ООО «Федерация развития образования» | 144 |
| 28.10.23 | Академия госпабликов | 0260428 | ОП «Диалог Регионы» | 3 часа 23 |

| | | | | минуты |
|--------------------------|---|---|---|--------|
| 03.09.23 | Федеральная рабочая программа воспитания в ОО: механизмы реализации | Удостоверение 000000007561, регистрационный номер МР/Во - 155 | ФГБНУ «ИИДСВ» | 24 |
| 13.12.23 | Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся | Удостоверение 0000173448, регистрационный номер 09490-2023-У-ИУРР | РАНХиГС | 72 |
| 2024 год | Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | Сертификат № 8R79M2324SC473050 0533 | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | 15 |
| 13.03.24-24.05.24 | Школа управленцев: особенности управления ОО» | Удостоверение ПК 500400188386 регистрационный номер 81101 | Государственный университет просвещения | 24 |
| 12.03.24-03.04.24 | Раннее выявление, профилактика девиаций поведения, оказание своевременной педагогической помощи детям/подросткам с девиациями поведения | Удостоверение ПК 500400181173 регистрационный номер у-013550/б | Государственный университет просвещения | 24 |
| 15.10.24 | Подготовка к ОГЭ по обществознанию 2025 | Сертификат Э-2024-10-419344 | АНО «Центр независимой оценки и качества образования и образовательного аудита «Легион» г. Ростов на Дону | 2 |
| 14.10.2024 | Структура раздела «Информационная безопасность на сайте ОО» | Сертификат | Цифровая экосистема педагога | - |
| 09.06.24-06 августа 2024 | Использование библиотеки цифрового образовательного | Удостоверение 500400256959, регистрационный номер у-074614/б | Федеральное государственное автономное образовательное | 31 |

| | | | | |
|----------------------|---|---|---|----|
| | контента в учебной деятельности | | учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | |
| 10.09.24-29.10.24 | Нормативные правовые основы управления общеобразовательной организацией | Удостоверение 500400298762 регистрационный номер 88222 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 |
| 22.08.24-17.10.24 | Управление развитием общеобразовательной организации | Удостоверение 500400298164 регистрационный номер 88624 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 |
| 10.09.24-29.10.24 | Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» | Удостоверение 500400298762 регистрационный номер 89222 | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 |
| 18.10.24-19.11.24 | Управление реализацией программы воспитания ОО | Удостоверение 500400310359 регистрационный номер у-133121/б | Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | 36 |
| 12 февраля 2025 года | Обществознание: актуальные вопросы методики подготовки к итоговой | Сертификат | Федеральное государственное автономное образовательное | |

| | | | | |
|--|------------|--|--|--|
| | аттестации | | учреждение высшего образования «Государственный университет просвещения» | |
|--|------------|--|--|--|

Потапова Е.Ю.

| Дата | Тема | Название документа и номер | Название учреждения ДПО | Кол-во часов |
|--------------------------|---|--|---|----------------|
| 13.01.2021 | Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО | Удостоверение ПК00177161, регистрационный номер 175536 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| 21.12.2020 | Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации | Удостоверение 470-1830866 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 49 |
| 20.05.2022 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | ПК 123912, удостоверение 20/4-38-22-18 | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 36 |
| 27.08.2021 | ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | Удостоверение 463-1913180 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 44 |
| 01.12.2021 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | Удостоверение 519-1913180 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 36 36 36 |
| 14.12.2021 12.12.2021 | Охрана труда | Удостоверение № 3286 | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 40 |
| 28.03.2021 | Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО | Удостоверение 481-1913180 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. | 36 |

| | согласно СП 2.4.3648-20 | | Саратов (Единый урок) | |
|---------------|--|--|---|--------------|
| 2023 | Основы здорового питания (для детей школьного возраста) | Сертификат № 8R79M2324SC8056163841 | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | 15 |
| 2023 | Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | Сертификат № 8R79M2324SC3356491460 | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | 15 |
| Чиликина Н,Ф. | | | | |
| Дата | Тема | Название документа и номер | Название учреждения ДПО | Кол-во часов |
| 23.08.2021 | ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года | Удостоверение № 520-1442720 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 44 |
| 20.05.2022 | Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя | Удостоверение ПК 124881 Регистрационный номер 20/4-34-22-27 | ГАУ ДПО «ВГАПО» | 35 |
| 01.12.2021 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | Удостоверение 481-1620561 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок) | 36 |
| 22.08.2022 | Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС | Удостоверение ПК 0838234, регистрационный номер 616-178524 | ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов | 36 |
| 24.03.2022 | Обеспечение санитарно-эпидемиологических | Удостоверение 481-1620561 | ООО « Центр инновационного образования и | 36 |

| | | | | |
|------------|---|---|---|-----|
| 1 | требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20 | | воспитания» г. Саратов (Единый урок) | |
| 2024 год | Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | Сертификат № 8R79M2324SC37744 82116 | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | 15 |
| 18.07.2024 | Компетенции классных руководителей педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | Удостоверение 0000061495 90746 Регистрационный номер 15694590746 | Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт | 180 |

Окунева Л.В.

| Дата | Тема | Название документа и номер | Название учреждения ДПО | Количество часов |
|------------|--|--|---|------------------|
| 10.09.2022 | «ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года» | Удостоверение 519-2505251 | Единый урок РФ | 44 |
| 25.02.2024 | Семинар «Дорожная культура на каждом уроке» | Благодарность 738-2627034 | Единый урок РФ | - |
| 2024 год | Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) | Сертификат № 8R79M2324SC7762549705 | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора | 15 |
| 10.08.2024 | Начальная школа: современные подходы | Удостоверение 0000032325 77006 Регистрационный номер 363232577006 | ФЕДЕРАЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ образовательная | 24 |

| | | | | |
|-------------------|--|-------------------|---|----------|
| | привлечения родителей к деятельности по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма | | платформа «Университете Просвещения РФ» ООО «Федерация развития образования» | |
| Октябрь 2024 года | «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» | Сертификат 132743 | ФГБОУ ВДЦ «Орленок» | 16 часов |

Таблица 3. Профессиональная переподготовка

| Дата | Тема | ФИО педагога | Место прохождения | Количество часов |
|------------|---|---------------|---|------------------|
| 29.02.2016 | Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (немецкий язык) | Семина О.Н. | г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель» | 520 |
| 25.06.2016 | «Государственные, муниципальные, корпоративные закупки» | Семина В.М. | г. Волгоград ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами | 520 |
| 31.01.2017 | Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (химия) | Азанова Н.В. | г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель» | 520 |
| 30.03.2018 | Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физическая культура) | Акишева Т.Н. | г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель» | 520 |
| 30.03.2018 | Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (ИЗО) | Чиликина Н.Ф. | г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель» | 520 |
| 26.02.2020 | Информатика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации | Семина В.М. | г. Смоленск ООО «Инфоурок» | 300 |
| 10.07.2020 | Учитель начальных классов и основ религиозных культур и светской этики | Потапова Е.Ю. | г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель» | 536 |
| 06.02.24- | Программа | Пахоль | НЧОУ ДПО «УЦ | 256 |

| | | | | |
|----------|---|------|----------------------------|--|
| 22.03.24 | дополнительного профессионального образования «Педагог-организатор» | О.А. | Профи» диплом ПП № 0193587 | |
|----------|---|------|----------------------------|--|

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако нет квалификационных категорий у учителей
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы. Таким образом, практически все педагоги обладают знаниями в области информационных и коммуникационных технологий, владеют основами работы в сети Интернет, готовы к постоянным изменениям, обучению и самообучению. В 2024 учебном году курсовую переподготовку прошли все учителя, 100 % . Составлен план дальнейшей курсовой подготовки. Также в первом полугодии 2024 года 5 учителей (62%) прошли диагностику профессиональных компетенций, по результатам которой были составлены индивидуальные образовательные маршруты

В настоящее время штат работников полностью укомплектован специалистами, что дает возможность для качественного оказания образовательной услуги. Ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных

способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 учебного года:

- 6 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности;
- 0 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 0 педагогов – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 1. Общая характеристика:

| | Количество наименований | Количество экземпляров |
|-------------------------------|-------------------------|------------------------|
| Общий фонд * | - | 615 |
| Подписные издания | - | - |
| Справочная литература | - | - |
| Объем учебного фонда | - | |
| Новые поступления за 2024 год | - | 84 |

** с учебниками и учебно-методической литературой*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Оснащенность библиотеки учебными пособиями в 2024 году достаточная. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются также электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Кумылженского муниципального района Школа использует материально-техническую базу ресурсного центра образовательной сети района.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1118,1 кв. м.

Учебная площадь: 630,8 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: ≈ 48 кв. м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Всего учебных кабинетов 10: кабинет начальных классов (1), кабинет русского языка (1), кабинет математики (2), кабинет биологии (1) кабинет географии (1), кабинет физики и химии (1), кабинет технологии (1), кабинет информатики (1), кабинет истории и иностранного языка (1). Также оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Каждый кабинет оснащен ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- 50 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Таблица 1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса (перечень компьютеров, компьютерных классов):

| Тип техники | Кол-во | Год установки | Где установлен (кабинет) | Кем используется |
|-------------------------------------|--------|---------------|---------------------------|--------------------|
| Стационарный компьютер | 1 | 2009 | Кабинет информатики | Учащиеся и учителя |
| Стационарный компьютер | 1 | 2010 | Кабинет информатики | Учащиеся и учителя |
| Ноутбук AMD E- 350-1,6 GHz 1 шт. | 1 | 2011 | Кабинет информатики | Учащиеся и учителя |
| Ноутбук Acer | 1 | 2014 | Кабинет начальных классов | Учащиеся и учителя |
| Ноутбук Acer Aspire | 1 | 2013 | Кабинет начальных классов | Учащиеся и учителя |
| Ноутбук Acer Aspire | 1 | 2013 | Кабинет математики | Учащиеся и учителя |
| Ноутбук Prestigio | 1 | 2019 | Кабинет начальных классов | Учитель |
| Ноутбук HP Laptop | 1 | 2019 | Кабинет информатики | Учащиеся и учителя |
| Ноутбук Acer | 1 | 2021 | Кабинет немецкого языка | Учитель и учащиеся |
| Ноутбук Acer | 1 | 2021 | Кабинет информатики | Учащиеся и учителя |
| Стационарный компьютер | 1 | 2012 | Кабинет немецкого языка | Учащиеся и учителя |
| Стационарный компьютер | 1 | 2014 | Учительская | Учитель |
| Стационарный компьютер | 1 | 2014 | Кабинет информатики | Учащиеся и учителя |
| Стационарный компьютер | 1 | 2014 | Кабинет информатики | Учащиеся и учителя |

| | | | | |
|---------------------|---|------|--|--------------------|
| Ноутбук ICL RAYbook | 5 | 2024 | Кабинет физики, химии, биологии, технологии, информатики (Точка роста) | Учащиеся и учителя |
|---------------------|---|------|--|--------------------|

Таблица 2. Дополнительное оборудование

| | | | | |
|-------------------------------------|---|------|---------------------------|--------------------|
| МФУ лазерный Pantum M7100DN | 2 | 2024 | Информатика и технология | Учащиеся и учителя |
| МФУ M7100DN | 1 | 2023 | Директорская | Сотрудники школы |
| Модем D-Link DSL – G 604 T | 1 | 2010 | Кабинет информатики | Учащиеся и учителя |
| Принтер HP Laser jet 1018 | 1 | 2010 | Кабинет физики | Учащиеся и учителя |
| Принтер Canon MF-4018 | 1 | 2010 | учительская | Учителя |
| Принтер Canon MF-4410 | 1 | | Кабинет информатики | Учащиеся и учителя |
| Принтер Epson L132 | 1 | 2019 | Кабинет немецкого языка | Учащиеся и учителя |
| Принтер Xerox | 1 | 2020 | Кабинет информатики | Учащиеся и учителя |
| Интерактивная доска Trace Board | 1 | 2012 | Кабинет начальных классов | Учащиеся и учителя |
| Интерактивная доска IQBoard PS S100 | 1 | 2011 | Кабинет начальных классов | Учащиеся и учителя |
| Интерактивная доска Trace Board | 1 | 2012 | Кабинет немецкого языка | Учащиеся и учителя |
| Проектор ACER | 1 | 2012 | зал | Учащиеся и учителя |
| Проектор ACER | 1 | 2012 | Кабинет начальных классов | Учащиеся и учителя |
| Проектор BenQ MS500+ | 1 | 2012 | Кабинет немецкого языка | Учащиеся и учителя |
| Проектор BenQ MSN500 | 1 | 2011 | Кабинет начальных классов | Учащиеся и учителя |

Таблица 3. Материально-техническое оснащение кабинетов

| Наименование кабинета | Оснащение | Количество |
|------------------------|---------------------------------|------------------|
| Спортивный зал | Стол учительский | 1 шт. |
| | Стул учительский | 1 шт. |
| | Ноутбук | 1 шт. |
| | Конь (спортивный снаряд) | 1 шт. |
| | Козёл (спортивный снаряд) | 1 шт. |
| | Кольца гимнастические | 1 шт. |
| | Кегли (набор) | 3 шт. |
| | Канат | 1 шт. |
| | Лыжи | 10 пар |
| | Лыжи (детские) | 7 пар |
| | Лавочка гимнастическая | 5 шт. |
| | Ботинки (лыжные) | 8 пар |
| | Гимнастические палки | 12 шт. |
| | Гранаты (метательные) | 8 шт. |
| | Гимнастическая стенка | 6 шт. |
| | Гимнастические скакалки | 8 шт. |
| | Бревно гимнастическое | 1 шт. |
| | Плакаты | 8 шт. |
| | Тренажёр | 2 шт. |
| | Тренажёр (настенный) | 1 шт. |
| | Обруч гимнастический | 7 шт. |
| | Маты гимнастические | 6 шт. |
| | Мячи (волейбольные) | 10 шт. |
| | Мячи (баскетбольные) | 7 шт. |
| | Мячи (набивные) | 10 шт. |
| | Мячи для метания | 3 шт. |
| | Стол теннисный | 1 шт. |
| Сетка волейбольная | 2 шт. | |
| Кабинет математики № 2 | Стол учительский | 1 шт. |
| | Стул учительский | 1 шт. |
| | Стол ученический | 4 шт. |
| | Стулья ученические | 8 шт. |
| | Тумбочка | 1 шт. |
| | Доска школьная | 1 шт. |
| | Калькулятор демонстративный | 2 шт. |
| | Шкаф | 2 шт. |
| | Книжные полки | 2шт. |
| | Методическая библиотека учителя | 23 шт. |
| | Дидактический материал | 12 шт. |
| | Чертёжные инструменты | 2 набора |
| | Стенды информационные | 9 шт. |
| | Набор таблиц по математике | 9 шт. |
| | Набор геометрических фигур | 1 шт. |
| | Кабинет русского языка | Стол учительский |
| Стол ученический | | 4 шт. |

| | | |
|---|---|----------|
| | Шкаф книжный | 3 шт. |
| | Стул учительский | 1 шт. |
| | Стул ученический | 8 шт. |
| | Доска классная односекционная | 1 шт. |
| | Схемы – таблицы по русскому языку (5-9 кл.) | 36 шт. |
| | Таблицы –плакаты по русскому языку (5-9 кл.) | 12 шт. |
| | Учебные таблицы по русскому языку (5-9 кл.) | 15 шт. |
| | Школьные орфографические словари | 10 шт. |
| | Портреты писателей и поэтов России | 2 компл. |
| | Учебные таблицы по русскому языку | |
| | Карточки по русскому языку 5-9 кл. | |
| | Раздаточный материал 5-7 кл. | |
| | Сигнальные карточки 5-7 кл. | |
| | Материал по темам русского языка 5-9 кл. | |
| | Ноутбук с колонками | 1 шт. |
| Кабинет начальных классов | Стол учительский | 1 шт. |
| | Стул учительский | 1 шт. |
| | Стол ученический | 7 шт. |
| | Стулья ученические | 14 шт. |
| | Тумбочка | 2 шт. |
| | Шкаф | 2 шт. |
| | Столики | 2 шт. |
| | Доска школьная | 1 шт. |
| | Интерактивная доска | 1 шт. |
| | Ноутбук | 1 шт. |
| | Проектор | 1 шт. |
| | Комплект учебных таблиц для 1кл. | 3 шт. |
| | Касса букв для 1кл. | 1 шт. |
| | Счёты | 8 шт. |
| | Гербарий для начальных классов | 1 шт. |
| | Усилитель громкости | 1 шт. |
| | Колонки громкости | 2 шт. |
| | Настенная полка | 1 шт. |
| | Набор таблицы по математике (1 -4кл.) | 1 шт. |
| | Набор таблицы по русскому языку (1 – 4кл.) | 1 шт. |
| Набор карточек по русскому языку (1 - 4кл.) | 1 шт. | |
| Набор сюжетных карточек (1 -4кл.) | 2 шт. | |
| Кабинет немецкого языка и истории | Таблицы «Основная грамматика немецкого языка» | 16 шт. |
| | Плакат «Помогайка по немецкому по немецкому языку (начальный уровень) | 1 шт. |
| | Плакат «Федеративная республика Германия» | 1 шт. |

| | | |
|------------------------------|--|------------|
| | Комплект плакатов «Конституционные права и обязанности граждан» | 11 шт. |
| | Карты «Коренной перелом в ВОВ», «Начало второй мировой войны» | 2 шт. |
| | Плакат «Немецкий алфавит в картинках с транскрипцией» | 1 шт. |
| | Словари русско-немецкий и немецко-русский | 2 шт. |
| | Альбомы «Третьяковская галерея», «Микеланджело. Скульптура. Живопись. Архитектура» | 2 шт. |
| | Плакаты «Здоровый образ жизни» | 10 шт. |
| | Персонажи из учебника немецкого языка | 15 шт. |
| | Диски «История России 20 век», «Уроки всемирной истории. Новейшее время» | 5 шт. |
| | Атлас Хоперского округа области войска Донского | 1шт. |
| | Стол компьютерный | 1шт. |
| | Стул учительский | 1 шт. |
| | Парты | 5 шт. |
| | Стулья ученические | 10 шт. |
| | Шкаф книжный | 2 шт. |
| | Компьютер | 1 шт. |
| | Принтер | 1 шт. |
| | Интерактивная доска | 1 шт. |
| Кабинет математики №1 | Стол учительский | 1 шт. |
| | Стол ученический | 6 шт. |
| | Стул ученический | 8 |
| | Стул учительский | 2 шт. |
| | Шкаф книжный | 2 шт. |
| | Ноутбук | 1 шт. |
| | Колонки | 1 комплект |
| | Треугольник | 1 шт. |
| | Циркуль | 1 шт. |
| | Транспортир | 2 шт. |
| | Доска | 1 шт. |
| Кабинет географии и биологии | Стол учительский | 1 шт. |
| | Стол ученический | 4 шт. |
| | Шкаф книжный | 2 шт. |
| | Стул учительский | 1 шт. |
| | Стул ученический | 8 шт. |
| | Доска классная односекционная | 1 шт. |
| | Набор таблиц по биологии - 9 кл. | 3 шт. |
| | Набор таблиц по биологии - 8 кл. | 53 шт. |
| | Набор таблиц по биологии – 7 кл. | 14 шт. |
| | Набор таблиц по биологии – 6 кл. | 46 шт. |
| | Набор географических карт – 9 кл. | 12 шт. |
| | Набор географических карт – 8 кл. | 15 шт. |

| | | |
|------------------------|---|--------------|
| | Набор географических карт – 7 кл. | 11 шт. |
| | Набор географических карт – 6 кл. | 1 шт. |
| | Глобусы | 1 шт. |
| | Курвиметр | 8 шт. |
| | Теллурий | 1 шт. |
| | Линейка визирная | 2 шт. |
| | Астролябия | 1 шт. |
| | Торс человека (малый) | 1 шт. |
| | Модель глаза человека | 1 шт. |
| | Модель уха человека | 1 шт. |
| | Микроскопы | 5 шт. |
| | Набор микропрепаратов 6-7 кл. | 5 шт. |
| | Набор микропрепаратов 9 кл. | 2шт. |
| Кабинет физики и химии | Столы лабораторные | 3 шт. |
| | Стол компьютерный | 1 шт. |
| | Вытяжка | 1 шт. |
| | Тумбочка | 1 шт. |
| | Шкаф | 5 шт. |
| | Компьютер | 1 шт. |
| | Стол ученический | 7 шт. |
| | Стул ученический | 10 шт. |
| | Набор для демонстрации «Вращение» | 1 шт. |
| | Набор «Электромагнит разборный» | 1 шт. |
| | Набор «Электричество» | 1 шт. |
| | Набор «Тепловое явление» | 1 шт. |
| | Набор «Оптика» | 1 шт. |
| | Набор «Статика» | 2 шт. |
| | Набор «Механика» | 1 шт. |
| | Набор гирь | 1 шт. |
| | Набор химической посуды | 2 шт. |
| | Набор «Сообщающиеся сосуды» | 1 шт. |
| | Набор грузов | 6 шт. |
| | Набор стеклянных трубок | 1 шт. |
| | Гигрометр психрометрический | 1 шт. |
| | Прибор для изучения правила Ленца | 1 шт. |
| | Термометр электромагнитный демонстрационный | 1 шт. |
| | Прибор для демонстрации давления в жидкости | 3 шт. |
| | Пистолет баллистический | 1 шт. |
| | Прибор по кинематике и динамике с движущейся тележкой | 1 шт. |
| | Прибор по кинематике и динамике | 2 шт. |
| | Прибор для демонстрации тел и удара шаров | 1 шт. |
| | Изонатор | 1 шт. |
| | Динамометр круглый | 3 шт. |
| | Труба для демонстрации опытов с шарами | 1 шт. |

| | | |
|---------------------|---|--------------|
| | Труба для получения газов | 1 шт. |
| | Манометр демонстрационный | 3 шт. |
| | Рычажные весы | 3 шт. |
| | Прибор для демонстрации Броуновского движения | 1 шт. |
| | Синхрометр | 1 шт. |
| | Барометр | 1 шт. |
| | Динамометр плоский | 8 шт. |
| | Термометр для измерения горячей воды | 1 шт. |
| | Амперметр | 8 шт. |
| | Барометр | 8 шт. |
| | Реостат | 5 шт. |
| | Сопротивление | 10 шт. |
| | Электрический звонок | 2 шт. |
| | Катушка - салиноид | 3 шт. |
| | Двигатель внутреннего сгорания | 1 шт. |
| | Лупа | 8 шт. |
| | Электроплитка | 1 шт. |
| | Выпрямитель тока | 2 шт. |
| | Прибор для взвешивания воздуха | 1 шт. |
| | Набор стеклянных трубок | 1 шт. |
| | Штатив | 5 шт. |
| | Магнит | 5 шт. |
| | Камертон | 1 шт. |
| | Рычаг | 6 шт. |
| | Наклонная плоскость | 6 шт. |
| | Электроскоп с металлическим шаром | 3 шт. |
| | Гальванометр | 1 шт. |
| Кабинет информатики | Столы компьютерные | 5 шт. |
| | Стол учительский | 1 шт. |
| | Компьютерные стулья | 5 шт. |
| | Ноутбук | 2 шт. |
| | Компьютер стационарный | 4 шт. |
| | Акустическая система | 3 шт. |
| | МФУ | 1 шт. |
| | Электронные пособия «Самоучитель ворд, эксель» | 1 шт. |
| | Флешнакопители | 2 шт. |
| Кабинет технологии | Столы ученические | 4 шт |
| | Стулья ученические | 8 шт |
| | Стол учительский | 1 шт. |
| | Плакаты на различные темы, в том числе по инструктажи по ТБ | 12 шт |
| | Дрель "Интерскол" | 1 шт |
| | Болгарка –«Лепсе» | 1 шт |
| | Стол одностумбовый с выдвижными ящиками | 1 шт |
| | Тиски слесарные 150 мм | 1 шт |

| | | |
|--|---------------------------|-------|
| | Верстак комбинированный – | 6 шт |
| | Лобзик – | 6 шт. |
| | Рубанок – | 6 шт. |

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы с 1 сентября 2024 года открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

Таблица 4. Оборудование кабинетов центра «Точка роста»

| № п/п | Наименование имущества | Кол-во | Кабинет |
|-------|--|--------|-------------------------------------|
| 1. | МФУ лазерный Pantum M7100DN | 2 | Информатика и технология |
| 2. | Ноутбук ICL RAYbook S1523 G1R 15.6" FHD (1920x1080) / R5-5560U/ DDR4 8Gb / SSD 256Gb / Мышь /РЕД ОС/ Мой Офис / Гарантия 2 года / Заключение МинПромТорг/КШДС.466219.019 | 5 | Биология, физика, химия, технология |
| 3. | Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) Товарный знак: Научные Развлечения | 2 | Биология |
| 4. | Цифровая лаборатория по химии (ученическая) Товарный знак: Научные Развлечения | 2 | Химия |
| 5. | Цифровая лаборатория по физике (ученическая) Товарный знак: Научные Развлечения | 2 | Физика |
| 6. | Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков «КЛИК» | 1 | Технология |
| 7. | Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике арт. ARP-DEK-STR-02 | 1 | Технология |
| 8. | Четырёхосевой учебный робот- манипулятор с модульными сменными насадками арт. DM-EV-R2 | 1 | Технология |
| 9. | Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов арт. ARP-RSK-WRS-02 | 1 | Технология |

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|-------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 13 |

| | | |
|--|-------------------|---------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 5 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 8 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (38%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3,6 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | - |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей | человек (процент) | 2 (66%) |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| численности выпускников 9-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 4 (27%) |
| – регионального уровня | | 4 (27%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 2 (15%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | - |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 8 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 5 (63%) |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 3 (39%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 0 |
| – с высшей | | 0 |
| – первой | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 (13%) |
| – больше 30 лет | | 5 (63%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1 (13%) |
| – от 55 лет | | 4 (50%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 8 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 47 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 48 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС и ФОП.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.