

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской
области

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета протокол № 3 от «15» апреля 2024 г.	«Утверждено» директор МКОУ Филинской ОШ _____ (В.М. Семин) приказ № 25 от «15» апреля 2024 г.
---	--

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ЗА 2023 ГОД

муниципального казённого общеобразовательного учреждения

Филинской основной школы

Кумылженского муниципального района

Волгоградской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Семина Владимир Михайлович
Адрес организации	403431, Волгоградская область, Кумылженский район, хутор Филин, ул. Центральная, 33.
Телефон, факс	(8 844 62)6-72-38
Адрес электронной почты	filinoosh@yandex.ru
Сайт	https://filinoosh.oshkole.ru
Учредитель	Кумылженский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются администрацией Кумылженского муниципального района в лице отдела по образованию, опеке и попечительству администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	- серия и №: 34Л01 № 0001329 - регистрационный номер: 518 - наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия: лицензия выдана Министерством образования и науки Волгоградской области 04 июля 2016 года, бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	- серия и №: 34А01 № 0001040 - регистрационный номер: 557 - наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия: выдано Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 16 ноября 2016 года по 04 мая 2023 года.

Основным видом деятельности муниципального казённого общеобразовательного учреждения Филинской основной школы Кумылженского муниципального района Волгоградской области (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Школа находится в центре хутора Филин Кумылженского муниципального района Волгоградской области. В начальной и основной школе занимаются 6 классов-комплектов. Школа работает в 1 смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 14.30.

Вторая половина дня: внеурочные занятия, индивидуальные консультации для учащихся, родителей, внешкольные и общешкольные мероприятия. Хутор, в котором находится школа, удален от районного центра на 50 км. В селе имеется Дом культуры и сельская библиотека. В школе есть спортивный зал, спортивная площадка, актовъый зал, компьютерный класс, библиотека, столовая, достаточное количество кабинетов для образования и воспитания обучающихся.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Первичная профсоюзная организация школы	Является общественным объединением, созданным в форме общественной, некоммерческой организации для реализации уставных целей и задач Профсоюза по представительству и защите социально - трудовых, профессиональных прав и интересов членов Профсоюза на уровне школы при взаимодействии с органами государственной власти, органами

	<p>местного самоуправления, работодателями и их объединениями, общественными и иными организациями.</p>
Совет обучающихся	<p>Школьный ученический совет — исполнительный орган самоуправления, который выбирается сроком на год из числа наиболее инициативных, ответственных и дисциплинированных учащихся 5-9 классов. Полномочия ученического совета: оказание посильной помощи педагогам и сотрудникам ОУ в вопросах обеспечения оптимальных условий ведения образовательного процесса. Подготовка, организация и проведение мероприятий трудового, социально-коммуникативного, общественно полезного, экологического воспитания. Участие в подготовке и проведении предметных олимпиад, конкурсов, творческих вечеров, торжественных линеек. Контроль ученического самообслуживания в школе.</p>
Совет родителей	<p>Является совещательным органом, создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Совета родителей собирается не реже 1 раза в 3 месяца. К компетенциям Совета родителей относится: - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции.</p>
Совет по питанию	<p>Работает совместно с администрацией, органами самоуправления МКОУ Филинской ОШ, педагогическими работниками и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Деятельность Совета по питанию осуществляется в строгом соответствии с действующим законодательством и нормативно- правовыми актами, регламентирующими организацию питания</p>

	школьников. Задачами Совета по питанию являются: - реализация государственно-общественного управления обеспечением обучающихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям. Совет по питанию собирается не реже 1 раза в четверть
--	---

Вывод: Организация управления школой соответствует уставным требованиям. По итогам 2023 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Одним из направлений совершенствования управления школой является оптимизация организационной структуры управления. Директор совместно с администрацией и руководителями подразделений определяют перспективы развития школы, определяют этапы и содержания работы, контролируют деятельность школы в целом и отдельных его подразделений (структур), создают условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. При всей отлаженности системы управления школой наблюдается недостаточный уровень эффективности влияния системы управления на повышение качества образования. Поэтому необходимо определить приоритетные направления в развитии системы управления: внедрение обновленной внутренней системы оценки качества образования; повышение уровня их профессиональных компетентностей педагогов; включение родительской и ученической общественности в эффективное управление школой в части создания высокого уровня школьной культуры и ценности качественного образования.

Структура методической работы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естественно-гуманитарных наук;
- МО классных руководителей.

Каждое МО выбирает тему, над которой будет работать в течение года, ставит задачи на текущий учебный год, составляет план работы на год.

Обязательным для членов МО является:

- проведение открытых уроков, мастер-классов по теме самообразования;
- проведение предметных декад и недель;
- проведение школьных предметных олимпиад, конкурсов, викторин;
- дни открытых дверей для родителей учащихся.

Цели и задачи методической работы тесно связаны с системой внутришкольного управления, с жизнедеятельностью школы в целом, а значит, и конечным результатом деятельности всего педагогического коллектива школы.

Методическая служба в школе даёт возможность членам педагогического коллектива не только участвовать в реализации уже готовых программ, но и принимать активное участие в их планировании и разработке, в апробации экспериментов и инноваций, постоянно стимулируя развитие творческого потенциала учителя, направленного на формирование и развитие личности учащегося. Поэтому определить цели и задачи методической работы - значит определить результативность, что зависит, прежде всего, от профессионально значимых качеств учителя.

Методические функции, необходимые для эффективной работы и развития школы:

- информирование кадров о новых требованиях, предъявляемых к работе, и последних достижениях педагогической науки и практики;
- обучение и развитие педагогических кадров, повышение их квалификации до уровня, необходимого школе;
- выявление, изучение и распространение наиболее ценного опыта педагогической, инновационной и другой деятельности членов коллектива; подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса: программ, рекомендаций, памяток и др.

Таким образом, методическая работа - это деятельность по обучению и развитию кадров; выявлению, обобщению, распространению наиболее ценного опыта учителей; созданию собственных методических разработок для обеспечения образовательного процесса.

Функции методической работы

Необходимость решения перечисленных задач вытекает из непосредственных потребностей самой школы в обеспечении образовательного процесса программно-методическим материалом, в подготовке педагогических кадров к решению поставленных перед ними задач.

Названные функции можно считать основными, если не перечислять ряд важных функций, относящихся к самому учителю. Прежде всего:

- благодаря активному участию в методической работе, учитель сохраняет и закрепляет своё положение в школе;
- обучение делает учителя более гибким и мобильным, приспособленным к внешним изменениям, конкурентоспособным;
- обучение на рабочем месте способствует достижению учителем желаемого профессионального статуса и признания в коллективе, большей уверенности в себе, влияет на профессиональную карьеру;
- методическая работа играет роль стимула в профессиональном развитии педагога, способствует самореализации, решению личных, профессиональных проблем, позволяет достичь большего удовлетворения в труде.

В школе применяются следующие организационные формы методической работы:

- единая методическая тема школы;
- индивидуальное профессионально-педагогическое самообразование;
- временные проблемные группы или творческие группы;

Школа работает над методической темой «Воспитание школьника высоконравственной, культурной, творчески активной и социально-ориентированной личностью».

Для реализации данной проблемы перед коллективом учителей были поставлены следующие задачи:

- систематичность в работе по решению проблемы вплоть до ежедневных уроков с последующим переходом на элементы;
- озадаченность, как учителей, так и учащихся в достижении определённых подвижек в решении проблемы;
- привлечение педагогов дополнительного образования в реализации творческого потенциала учащихся;
- привлечение родителей, общественности в пропаганде творческих способностей детей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х класса ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО). Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 1. Количество обучающихся образовательного учреждения за последние три года

Классы	Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся (данные на 30 декабря 2023 года)
	2021-2022 год	2022 -2023	
1-4 классы	8	6	5
5-9 классы	14	12	10

Средняя наполняемость классов	2,4	2,5	2,5
-------------------------------	-----	-----	-----

Таблица 2. Социальный паспорт образовательного учреждения

Социальный состав учащихся	Декабрь 2023 год		2021 года		2022 год	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
Количество учащихся	15	100	22	100	18	100
Дети из полных семей	12	80	11	50	9	50
Дети из неполных семей	3	20	11	50	9	50
Дети из многодетных семей	6	40	8	36	5	27
Дети, находящиеся под опекой	0	0	0	0	0	0
Дети-инвалиды	0	0	0	0	0	0

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	5
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	10

Всего в 2023 году (декабрь) в образовательной организации получали образование 15 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Все обучающиеся на уровне начального общего и обучающиеся 5-9 классов на уровне основного общего образования перешли на обновленные ФГОС.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 24.08.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года Школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 5-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Школе планируется в полном объеме выполнить в 2024 году. На 31.12.2023 год подключено к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 12 процентов;
- родителей – 0 процентов;
- педагогических работников – 30 процентов.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней начального и общего образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за

Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно- научной, финансовой) школьников	«Финансовая грамотность»	Практикум	1	1	1	–	–
	«Функциональная грамотность»	Практикум	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты	Профминимум	–	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный спортивный клуб «Олимп»	Клуб	1	1	1	1	1
	Школьный театр «Лучики»	Театральная студия	1	1	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Подготовка к ГИА. Русский язык	Практикум					1
	Подготовка к ГИА. Математика	Практикум					1
Итого за неделю			4,25	5,25	5,25	4,25	6,25
Итого за учебный год			144,5	178,5	178,5	144,5	212,5
Итого на уровень образования			858,5				

Таблица 3. Социальные партнеры школы

№	Социальные партнеры	Совместная деятельность
1.	Филинская сельская библиотека	Участие в акциях, в конкурсах, проектах, игровых мероприятиях, совместное проведение библиотечных уроков, тематических занятий, посещение выставок.
2.	Филинский дом культуры	Организация совместных мероприятий. Участие в акциях, концертах, в конкурсах, игровых мероприятиях. Школьный театр «Лучики» устраивает совместные мероприятия с Филинским ДК.
	Филинский ФАП	Проведение мероприятий по здоровьесбережению.
3.	МКОУ ДО Кумылженский ЦДТ	Участие в акциях, конкурсах, проектах, игровых мероприятиях.
4.	Кумылженская МКОУ ДОД ДЮСШ	Участие в спортивных мероприятиях, соревнованиях, конкурсах. Сдача норм ГТО.
5.	МКУК Кумылженский районный историко-краеведческий музей.	Участие в мероприятиях, которые проводит музей
6.	Кумылженский этнокультурный казачий центр «Кошав-гора»	Совместная работа по сохранению, развитию и популяризации культурного наследия хоперских казаков.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. При организации внеурочной деятельности обучающихся Школа использует также возможности организаций дополнительного образования района.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», Модуль «Экскурсии, походы», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Таким образом, среда воспитательной системы МКОУ Филинской ОШ включает в себя не только возможности школы, но и социокультурные ресурсы хутора и района. В связи с тем, что здание школы находится рядом с дорогой, особое внимание уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт проведения воспитательной работы по профилактике детской дорожно-транспортной безопасности, пожарной безопасности, проявлений экстремизма и терроризма и

других негативных явлений в подростковой среде, напряжённая ситуация в стране по этим направлениям привели к осознанию необходимости формирования модуля «Безопасность жизнедеятельности», обобщающего работу в данном направлении. Следует отметить, что в школе обучаются дети из семей разных уровней жизни. Достаточно большой процент детей – из неполных семей и многодетных семей. Учитывая проблемы современного общества, касающиеся поведения подростков и особенности контингента школы, возникла необходимость внедрения модуля «Профилактика и безопасность». Таким образом, программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции; флеш-мобы, экскурсии и походы, Уроки Мужества, участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах, совместная деятельность с родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. В работе всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов и других мероприятий, имеются конспекты, презентации, видео. Все посещенные классные мероприятия прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны.

В 2023 году Школа вступила в региональное РДДМ «Движение первых». В состав РДДМ вошли 9 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу РДДМ «Движение первых» назначена завуч по УВР Семина О.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2024 году планируется открытие первичной организации «Движение первых» на базе самой школы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на

базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Семина О.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов;
- составлен план курсовой подготовки педагогов по вопросам организации профориентационной работы;
- разработаны Положение о реализации профориентационного минимума и план мероприятий профориентационной направленности в школе.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–9-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Семина О.Н.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – обучающихся 6–9-х классов.	Заместитель директора по УВР Семина О.Н.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители
Участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий», который представляет собой открытые онлайн-уроки (видеовыпуски) созданные с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».	Классные руководители

Таблица 1. Мероприятия, проводимые по различным направлениям в 2023 году

Название мероприятия	Клас с	Школьны й	Муницип альный	Региона льный	Федеральн ый
Всероссийские открытые онлайн-уроки Проектория	2-9				+
Конкурс видеороликов "Сталинград живет в душе моей", посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве	2-9			+	
Киноурок "Африка",	5-9	+			

посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда "Нам не забыть тех страшных дней..."					
Урок мужества «Контрнаступление под Сталинградом»	2-9	+			
Акция "Открытие ветерану"	5-9				+
Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	6-9				+
Урок, проведенный в рамках Всероссийской акции посвященной Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады 27 января	3-9				+
"Урок Памяти", посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве	2-9	+			
Общешкольное мероприятие "Мы память твоя, Сталинград!"	2-9	+			
Устный журнал «Дети – герои Великой Отечественной войны»	2-9	+			
Районный онлайн конкурс-фестиваль «Мой любимый Сталинград», посвященный 80 – летию Победы в Сталинградской битве	2-9		+		
Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	2-9	+			
День Защитника Отечества	2-9	+			
6 марта 2023 года исполнилось 50 лет со дня создания ЮИД. Поэтому в рамках мероприятий, посвященных 50-летию создания движения ЮИД, в нашей школе прошел общешкольный классный час "Соблюдай правила дорожного движения!", а также мы подготовили информационный стенд по БДД и рассказали о деятельности ЮИД	5-9	+			
Международный	2-9	+			

Женский день					
50 лет со дня создания ЮИД. "Соблюдай правила дорожного движения!"	2-9	+			
Всероссийская неделя финансовой грамотности для детей и молодежи с 27 марта по 16 апреля	2-9				+
Российская неделя школьного питания с 3 по 8 апреля	2-9				+
Молодежная акция "Письмо защитнику Отечества"	2-9				+
7 апреля День здоровья	2-9				+
Единый урок, посвященный памяти жертв геноцида советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. "Мы помним!"	5-9				+
Месячник по профилактике правонарушений и безнадзорности (апрель):	2-9	+			
Акция «Посади дерево»	2-9				+
Выставка рисунков "Как прекрасен этот мир"	2-9	+			
Всероссийский открытый урок по ОБЖ 28 апреля	2-9				+
Линейка Победы и разговор о важном "День Победы. Бессмертный полк"	2-9	+			
Старт проекта "Бессмертный полк. Стена Памяти"	2-9			+	
Волгоградская региональная акция "Победа, которую нельзя забыть!" в ознаменование 78- й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг	2-9			+	
Дни единых действий: «День защиты детей», «День папы», «День семьи, любви и верности», «День матери»	2-9			+	
Живая книга памяти Волгоградской области #БессмертныйПолкСталинград	5-9			+	
Акция, посвященная Международному дню Детского телефона доверия с	2-9				+

единым общероссийским номером 8 800 2000 122					
22 июня – «День памяти и скорби»	2-9				+
День солидарности в борьбе с терроризмом акция «Свеча памяти» погибшим в теракте в Беслане	3-9				+
Месячник по ПДД	3-9		+		
Онлайн тестирование на знание ПДД «Я послушный пешеход»	3-9	+			
Викторина «Водители и пешеходы» "Лаборатории безопасности"	3-9			+	
На образовательной платформе Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	3-9				+
Всероссийская интернет-акции ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом "Для чего я помню третье сентября"	3-9				+
-					
«День учителя» утренник	3-9				+
Зимний этап Всероссийской акции «Безопасность детства – 2023/2024»	3-9				+
Концерт «День народного единства»	3-9	+			
Урок Мужества "19 ноября – начало контрнаступления под Сталинградом"	3-9	+			
Региональная профилактическая акция "Светлячки на дороге"	3-9			+	
Концерт «День Матери»	3-9	+			
Учи.ру Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	3-9				+
Информационная кампания "Не говори"	3-9				+
Всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны в рамках международного проекта «Большая история» накануне Дня Неизвестного	6-9				+

Солдата					
9 декабря День Героев Отечества	3-9	+			
День Конституции	3-9	+			
Неделя школьного питания с 11 по 15 декабря 2023 года	3-9				+
Акция "Тонкий лед"	3-9			+	

Вывод: эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процента. Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 2 дополнительных общеразвивающих программ по двум направленностям:

- художественное школьный театр «Лучики»;
- физкультурно-спортивное спортивный клуб «Олимп».

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение Школьный театр «Лучики». Разработана программа школьного театра «Лучики». Руководитель театральной студии – советник директора по воспитанию. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, компьютер с выходом в интернет. В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 15 обучающихся 3-9-х классов. Это 100 процентов обучающихся школы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Об антикоронавирусных мерах

Школа в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА. Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 2-9 -х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	10 – 20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

Таблица 2. Расписание звонков и перемен

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8:30–9:10	15 минут
2-й	9:25–10:05	10 минут
3-й	10:15–10:55	10 минут
4-й	11:05–11:45	20 минут
5-й	12:05–12:45	10
6-й	12:55–13:35	10
7-й	13:45–14:25	-
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 20 минут		
Внеурочная деятельность	С 14:45	–

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 1. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022-23 учебный год	2023 год (декабрь)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	18	15
	– начальная школа	6	5
	– основная школа	12	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–	–
	– начальная школа	–	–
	– основная школа	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–
	– об основном общем образовании	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1	–
	– в основной школе	1	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний:

Таблица 2. Отчет по качеству ЗУН и успеваемости за 2021-2022 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	100,0
3	100,0	100,0
4	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	75,0
5	100,0	0,0
6	0,0	33,3
7	100,0	66,7
8	100,0	33,3
9	100,0	0,0

5- 9 кл.	100	28,6
Итого	100,0	38,9

Таблица 3. Отчет по качеству ЗУН и успеваемости за 2022-2023 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	75,0
3	100,0	100,0
4	100,0	0,0
1- 4 кл.	100,0	66,7
5	100,0	50,0
6	100,0	0,0
7	100,0	33,3
8	100,0	66,7
9	100,0	33,3
5- 9 кл.	100,0	41,7
Итого	100,0	50,0

Таблица 4. Отчет по качеству ЗУН и успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
3	100,0	75,0
4	100,0	100,0
1- 4 кл.	100,0	80,0
5	100,0	0,0
6	100,0	50,0
7	0,0	0,0
8	66,7	33,3
9	100,0	66,7

5- 9 кл.	80,0	40,0
Итого	86,7	53,3

Таблица 5. Итоги качества ЗУН по предмету за 2022-2023 учебный год

Предметы	2022-2023 учебный год
Русский язык	55,6
Родной язык (русский)	66,7
Литература	66,7
Родная литература (русская)	66,7
Литературное чтение	83,3
Иностранный язык	66,7
Математика	55,6
Информатика и ИКТ	88,9
История	75
Обществознание	60
География	83,3
Окружающий мир	100
Биология	66,7
Физика	44,4
Химия	66,7
Изобразительное искусство	100
Музыка	100
Физическая культура	100
ОБЖ	83,3
Технология	93,3
ОДНКНР	100
ОРКСЭ	100

Вывод: сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (декабрь), то можно отметить, что процент успеваемости учащихся снизился. А вот качество знаний по школе выросло на 3 % в сравнении с предыдущим годом и на 15 % в сравнении с 2021-2022 учебным годом (38%).

Таблица 6. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования

Показатели по ступеням образования	Учебный год 2020-2021		Учебный год 2021-2022		Учебный год 2022-2023	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускник	человек	% от общего количества выпускников

				ОВ		
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	0	0	1	50%	0	0 %
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	1	50%	1	33 %	1	33 %

Всероссийские проверочные работы сравнительный анализ за последние три года

Таблица 1. ВПР качество знаний 4 класс

Год	Русский	Математика	Окружающий мир
2021			
МКОУ Филинская ОШ	100	100	100
2022			
МКОУ Филинская ОШ	50	100	50
2023			
МКОУ Филинская ОШ	0	100	0

Таблица 2. ВПР качество знаний 5 класс

Год	Русский	Математика	Биология	История
2021				
МКОУ Филинская ОШ	33	100	33	66
2022				
МКОУ Филинская ОШ	0	0	100	100
2023				
МКОУ Филинская ОШ	50	100	100	100

Таблица 3. ВПР качество знаний 6 класс

Год	Русский	Математика	География	История	Обществознание
2021					
МКОУ Филинская ОШ	67	33	100	67	-
2022					
МКОУ Филинская ОШ	33	33	67	-	100
2023					
МКОУ	0	0	100	-	0

Филинская ОШ					
-----------------	--	--	--	--	--

Таблица 4. ВПР качество знаний 7 класс

Год	Русский	Математика	Физика	История	География	Обществознание	Немецкий	Биология
2021								
МКОУ Филинская ОШ	33	33	67	33	67	67	67	67
2022								
МКОУ Филинская ОШ	67	67	-	-	-	67	33	0
2023								
МКОУ Филинская ОШ	33	33	33	-	33	-	33	-

Таблица 5. ВПР качество знаний 8 класс

Год	Русский	Математика	География	Физика	История	Обществознание
2021						
МКОУ Филинская ОШ	0	0	0	0	-	-
2022						
МКОУ Филинская ОШ	33	50	-	33	-	67
2023						
МКОУ Филинская ОШ	67	100	-	-	100	-

Таблица 6. Результаты ВПР (весна 2023 год)

ВПР Русский язык 4	Оценки				
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа	1	0	100	0	0

Кумылженского муниципального района Волгоградской области					
Качество ЗУН	0%				
ВПР Математика 4					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	0	0	100	0
Качество ЗУН	100%				
ВПР Окружающий мир 4					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	0	100	0	0
Качество ЗУН	0%				
ВПР Русский язык 5					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	2	0	50	50	0
Качество ЗУН	50%				
ВПР Математика 5					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	0	0	0	100
Качество ЗУН	100%				
ВПР Биология 5					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	0	0	0	100
Качество ЗУН	100%				
ВПР История 5					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое	1	0	0	100	0

общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области					
Качество ЗУН	100%				
ВПР Русский язык 6					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	0	100	0	0
Качество ЗУН	0%				
ВПР Математика 6					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	0	100	0	0
Качество ЗУН	0%				
ВПР География 6					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	0	0	0	100
Качество ЗУН	100%				
ВПР Обществознание 6					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	1	0	100	0	0
Качество ЗУН	0%				
ВПР Русский язык 7					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	3	0	66,67	33,3 3	0
Качество ЗУН	33%				
ВПР Математика 7					
	Кол-во участников	2	3	4	5

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	3	0	66,67	33,3 3	0
Качество ЗУН	33%				
ВПР Физика 7					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	3	0	66,67	33,3 3	0
Качество ЗУН	33%				
ВПР География 7					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области		0	66,67	33,3 3	0
Качество ЗУН	33%				
ВПР Немецкий язык 7					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	3	0	66,67	33,3 3	0
Качество ЗУН	33%				
ВПР Русский язык 8					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	3	0	33,33	66,6 7	0
Качество ЗУН	66%				
ВПР Математика 8					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	2	0	0	100	0

Качество ЗУН	100%				
ВПР История 8					
	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Филинская основная школа Кумылженского муниципального района Волгоградской области	3	0	0	100	0
Качество ЗУН	100%				

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали хорошие результаты и успеваемость 100%. Однако полученные оценки на ВПР не всегда соответствуют оценкам по предметам за четверть. Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
 - недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок и определены методические задачи работы на следующий учебный год. Анализ оценок в журнале в целом соответствуют оценкам, полученным по ВПР. Это говорит об объективности проведенных исследований качества ЗУН. Таким образом на методических объединениях и педсоветах необходимо:

1. Проанализировать результаты проверочной ВПР на заседании МО учителей и скорректировать методическую работу с учетом полученных результатов.
2. Провести работу над ошибками.
3. При планировании на следующий учебный год е включить задания, подобные заданиям ВПР.
4. Разработать систему ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учесть ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы. Организовать дополнительную подготовку обучающихся, набравших малое количество баллов.
5. Обратить особое внимание на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, показавших низкие результаты, добиваться снижения до минимума количества данной категории учеников.

Результаты ГИА

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком проведения ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0

Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	3

Таблица 2. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	3	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	33	0	0	1	33
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	33	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	3	100	4	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 3. Результаты ОГЭ за последние три года

Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2023 год										
Русский язык	3	0	0	0	1	33	1	33	1	33
Математика	3	0	0	0	2	66	1	33	0	0
География	3	0	0	0	0	0	2	66	1	33
Обществознание	3	0	0	0	2	66	1	33	0	0
2022 год										
Русский язык	4	0	0	0	2	50	1	25	1	25
Математика	4	0	0	0	4	100	0	0	0	0
География	4	0	0	0	3	75	1	25	0	0
Обществознание	4	0	0	0	4	100	0	0	0	0
2021 год										

Учебный предмет	Всего участников	Участников с ОВЗ	Отметка «2»		Отметка «3»		Отметка «4»		Отметка «5»	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	3	1	0	0	1	33	1	33	1	33
Математика	3	1	0	0	2	66	1	33	0	0
Обществознание К/Р	3	1	0	0	1	33	2	66	0	0

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 33 процента от общей численности выпускников.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9: русский язык средний балл 4, математика средний балл 3,3 география средний балл 4,3, обществознание средний балл 3,3.
3. Качество знаний по русскому языку составило 66%, по математике и обществознанию 33%, по географии 100%.
4. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 человек (33%).

Результаты диагностических работ по функциональной грамотности

Осенью 2023 года школа принимала участие в диагностических работах по функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 6 обучающихся 8-9 классов.

Таблица 1. Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2023 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	513	497	508	498	475	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами (уровни 5–6)	6%	7%	2%	11%	0%	1%

Таблица 2. Распределение обучающихся по результатам диагностических работ

--	--

Грамотность	Низкий уч-ся/ процент	Сред уч-ся/ процент	Высокий уч-ся/ процент	Повышенный уч-ся/ процент	Недостаточный уч-ся/процент
Читательская грамотность	1/16,6	1/16,6	1/16,6	3/50	0
Математическая грамотность	0	1/16,6	3/50	2/33,3	0
Естественно-научная грамотность	0	2/33,3	3/50	2/33,3	0

Вывод: по результатам диагностических работ Школа отнесена к группе с высокими результатами.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Таблица 1. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах за 2020-2021 год

Предметы	Количество участников, кол-во призеров из них, победителей					
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Победителей /призеров	Кол-во участников	Победителей /призеров	Кол-во участников	Победителей /призеров
Русский язык	3	0/3	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика	1	0\1	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	2/0	-	-	-	-
История	1	0/1	-	-	-	-
География	2	0/2	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	0/0	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-

Таблица 2. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах за 2022 год

	Количество участников, кол-во призеров из них, победителей
--	--

Предметы	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Победителей /призеров	Кол-во участников	Победителей /призеров	Кол-во участников	Победителей/призеров
Русский язык	1	0/0	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика	2	0\0	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Обществознание	2	0/0	-	-	-	-
История	-	-	-	-	-	-
География	2	0/2	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	0/0	-	-	-	-
Технология	-	-	-	-	-	-

Таблица 3. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах за 2023 год

Предметы	Количество участников, кол-во призеров из них, победителей					
	Школьный уровень		Муниципальный уровень		Региональный уровень	
	Кол-во участников	Победителей /призеров	Кол-во участников	Победителей /призеров	Кол-во участников	Победителей/призеров
Русский язык	1	0/0	-	-	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика	3	0\0	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-	-	-
Обществознание	1	0/1	-	-	-	-
История	1	0/0	-	-	-	-
География	1	0/1	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	1	0/1	-	-	-	-
Технология	2	2/0	-	-	-	-

В осень 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели изменились (приняли участие на 2 человека больше), а качественные – стали также выше призеры (стало на 1 человек больше и победители (2 человека)).

Вывод: результаты олимпиад очень низкие, наша школа практически не участвует в муниципальных и региональных олимпиадах.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 1. Востребованность выпускников

Год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч.год
Количество выпускников	3	4	3
Продолжили обучение в средней школе	-	0	0
Учреждения НПО	-	0	0
Учреждения СПО	3	2	3
Трудоустройство	1	0	0
Нигде не обучается	-	2	0

В 2023 году все выпускники 9 класса получают среднее профессиональное образование.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 11 респондентов (100% от общего числа родителей 3–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 72 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 81 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 63 процента.
4. Деятельность администрации – 72 процента.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 1. Сведения о педагогических работниках на конец 2023 года (декабрь)

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	7	100
<i>Образовательный ценз</i>		
высшее профессиональное образование	6	85
среднее профессиональное образование	1	15
начальное профессиональное образование	–	–
<i>Квалификационная категория</i>		
высшая квалификационная категория	0	0
первая квалификационная категория	0	0
<i>Почетные звания</i>		
Заслуженный учитель России	0	0

Отличник народного просвещения	0	0
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	7	100

Таблица 2. Курсы повышения квалификации

Дата	Тема	Название документа и номер	Название учреждения ДПО	ФИО преподавателя	Кол-во часов
30.12.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом	Удостоверение 473-1594086	ООО « Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов (Единый урок)	Акишева Т.Н.	73
17.12.2020	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	Удостоверение 473-1594086	ООО « Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов (Единый урок)	Акишева Т.Н.	49
13.01.2021	Педагогическое проектирование как средство оптимизации учителя математики в условиях реализации ФГОС второго поколения	ПК 00175313 Регистрационный номер 173688	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Акишева Т.Н.	72
23.08.2021	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение 520-1594086	ООО « Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов (Единый урок)	Акишева Т.Н.	44

			» г. Саратов (Единый урок)		
30.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение 463-1594086	ООО « Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов (Единый урок)	Акишева Т.Н.	36
24.03.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение 481-1594086	ООО « Центр инновационного образования и воспитания » г. Саратов (Единый урок)	Акишева Т.Н.	36
12.12.2021	Охрана труда	Удостоверение № 3287	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Акишева Т.Н.	40
20.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Удостоверение ПК 125055, регистрационный номер 20/4-19-22-1	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Акишева Т.Н.	36
20.05.22	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся основной школы на уроках математики в условиях обновленных	Удостоверение ПК 123418, регистрационный номер 12/18-2-22-2	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Акишева Т.Н.	36

Дата	Тема	Название документа и номер	Название учреждения ДПО	ФИО преподавателя	Кол-во часов
04.05.2022	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	Удостоверение ПК 00329014 регистрационный номер 327051	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Азанова Н.В.	72
15.06.2022	Педагогика и методика преподавания географии в условиях реализации ФГОС	Удостоверение ПК 00344040 регистрационный номер 342064	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Азанова Н.В.	72
29.12.2021	ГО и защита от ЧС природного и техногенного характера	Удостоверение ПК 00276030, регистрационный номер 271723	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Азанова Н.В.	72
31.08.2022	Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС	Удостоверение ПК 003991625 Регистрационный номер 387385	ООО «Инфоурок» г. Смоленск		72
16.06.2023	Внедрение ФОП основного и среднего образования: требования и особенности организации процесса	Удостоверение ЭЛ22 013411573 Регистрационный номер 11573	ООО «Центра развития компетенций Аттестатика» г. Тула	Азанова Н.В.	72
25.09.2023	Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС ООО	Удостоверение 180003661131 регистрационный номер 154601	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	Азанова Н.В.	36

Дата	Тема	Название документы и номер	Название учреждения ДПО	ФИО преподавателя	Кол-во часов
14.10.2020	Методика обучения русскому языку в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	Удостоверение ПК 00153061 регистрационный номер 152769	ООО «Инфоурок» г Смоленск	Луткова Т.В.	72
29.12.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом	Удостоверение 473-992305	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Луткова Т.В.	73
21.12.2020	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	Удостоверение 470-992305	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)		49
23.08.2021	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение 520-1449989	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Луткова Т.В.	44
01.12.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение 520-1449989	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Луткова Т.В.	36

23.08.20 21	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение 481-1449989	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Луткова Т.В.	36
22.06.20 22 года	Основы преподавания русского языка в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение ПК № 0837184, регистрационный номер 602-166462	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Луткова Т.В.	36
12.06.20 22 года	Основы преподавания литературы в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение ПК № 0835732, регистрационный номер 596-164226	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Луткова Т.В.	42
20 мая 2022 года	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Удостоверение ПК 124604, регистрационный номер 20/4-25-22-14	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Луткова Т.В.	36
2023 год	Санитарно-просветительская программа «Проведение мероприятий родительского контроля»	Сертификат 8R79M2324SC9286489873	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора»	Луткова Т.В.	15
02.07.20 23	Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной	Удостоверение 0000071424 11124 Регистрационный номер 367142411124	«Педагогическая Академия РФ» ООО «Федерация развития образования»	Луткова Т.В.	144

	школе 2023»				
22.05.2023	Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (Куратора)	Удостоверение 150000280535 Регистрационный номер у-072853/6	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Минпросвещения РФ»	Луткова Т.В.	58
Дата	Тема	Название документы и номер	Название учреждения ДПО	ФИО преподавателя	Кол-во часов
07.10.2020	Обработка персональных данных	Удостоверение регистрационный номер 3-14259	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Семина В.М.	20
23.08.2021	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение № 520-1442720	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Семина В.М.	44
30.11.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение № 463-1442720	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Семина В.М.	36
29.12.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с	Удостоверение № 473-1442720	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый	Семина В.М.	73

	федеральным законом		урок)		
22.03.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение № 481-1442720	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Семина В.М.	36
14.12.2021	Охрана труда	Удостоверение № 3294	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Семина В.М.	40
16.06.2022	Основы преподавания предметной области «Технология» в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение ПК № 0833217, регистрационный номер 614-165334	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Семина В.М.	36
20.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Удостоверение ПК 124877 регистрационный номер 20/4-34-22-23	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Семина В.М.	36
30.09.2022	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	Удостоверение УД 191649	ООО «Центр повышения квалификации» г. Ижевск	Семина В.М.	144
05.12.23	Всероссийский научно-практический форум «Противодействие идеологии терроризма в образовательн	Сертификат ВМП23/41859	Департамент образования и науки города Москвы	Семина В.М.	

	ой сфере и молодежной среде»				
Дата	Тема	Название документы и номер	Название учреждения ДПО	ФИО преподавателя	Кол-во часов
30.09.2020	Реализация основных образовательных программ с учетом ФГОС и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей): управленческий аспект	Удостоверение ПК 106211, регистрационный номер 01/17-1-20-90	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Семина О.Н.	36
23.08.2021	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года	Удостоверение 519-992305	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Семина О.Н.	44
22.03.21	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение 481-992305	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Семина О.Н.	36
29.12.2020	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законом	Удостоверение 473-992305	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Семина О.Н.	73
30.11.2021	Основы обеспечения информационн	Удостоверение 463-992305	ООО « Центр инновационного	Семина О.Н.	36

	ой безопасности детей		образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)		
02.05.2023	Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям	Удостоверение 4646-992305	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Семина О.Н.	36
02.05.2023	Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании	Удостоверение 651-992305	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Семина О.Н.	36
15.12.2020	История: Построение современного урока в условиях внедрения ФГОС ООО и СОО	Удостоверение ПК 00474661, регистрационный номер 47370	ООО «Столичный учебный центр» г. Москва	Семина О.Н.	72
22.12.2021	ГО и защита от ЧС природного и техногенного характера	Удостоверение ПК 00272318, регистрационный номер 270562	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Семина О.Н.	72
12.01.2022	Функциональная грамотность школьников	Удостоверение ПК 00284429, регистрационный номер 270562	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Семина О.Н.	72
20.11.2020	Православная культура в предметной области ОДНКНР	Удостоверение ПК 098341, регистрационный номер 5.2/19-1-20-17	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Семина О.Н.	54
23.08.2021	ФГОС НОО в соответствии с приказом	Удостоверение 520-992305	ООО « Центр инновационного	Семина О.Н.	44

	Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года		образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)		
01.12.2022	Лучшие практики реализации патриотического воспитания в работе современного учителя в соответствии с ФГОС	Сертификат серия 041934 № 301457	АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО»	Семина О.Н.	4
14.06.2022	Основы преподавания иностранных языков в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение ПК 0835972, регистрационный номер 585-164516	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Семина О.Н.	72
27.05.2022	Конструирование современного урока истории и обществознания в условиях внедрения обновленного ФГОС ООО	Удостоверение ПК 123573, регистрационный номер 1.2./19-1-22-11	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Семина О.Н.	72
15.08.2022	Основы преподавания «ОДНКНР» в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение ПК 0887372, регистрационный номер 606-176155	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	Семина О.Н.	36
13.06.23	ФОП и ФГОС: совершенствование профессиональных компетенций учителя в контексте проекта «Школа Мин	Удостоверение ПК 000053506 6863, регистрационный номер 36535066863	«Педагогическая Академия РФ» ООО «Федерация развития образования»	Семина О.Н.	144

	просвещения России» - 2023»				
28.10.23	Академия госпабликов	0260428	ОП «Диалог Регионы»	Семина О.Н.	3 часа 23 минуты
03.09.23	Федеральная рабочая программа воспитания в ОО: механизмы реализации	Удостоверение 000000007561, регистрационный номер МР/Во - 155	ФГБНУ «ИИДСВ»	Семина О.Н.	24
13.12.23	Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся	Удостоверение 0000173448, регистрационный номер 09490-2023-У-ИУРР	РАНХиГС	Семина О.Н.	72
Дата	Тема	Название документы и номер	Название учреждения ДПО	ФИО преподавателя	Кол-во часов
13.01.2021	Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО	Удостоверение ПК00177161, регистрационный номер 175536	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Потапова Е.Ю.	72
21.12.2020	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	Удостоверение 470-1830866	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Потапова Е.Ю.	49
20.05.2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ПК 123912, удостоверение 20/4-38-22-18	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Потапова Е.Ю.	36
27.08.2021	ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286	Удостоверение 463-1913180	ООО « Центр инновационного образования и воспитания»	Потапова Е.Ю.	44

	от 31 мая 2021 года		г. Саратов (Единый урок)		
01.12.2021	Основы обеспечения информационной безопасности детей	Удостоверение 519-1913180	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Потапова Е.Ю.	36 36 36
14.12.2021 12.12.2021	Охрана труда	Удостоверение № 3286	ООО «Инфоурок» г. Смоленск	Потапова Е.Ю.	40
28.03.2021	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение 481-1913180	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Потапова Е.Ю.	36
2023	Основы здорового питания (для детей школьного возраста)	Сертификат № 8R79M2324SC805 6163841	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Потапова Е.Ю.	15
2023	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	Сертификат № 8R79M2324SC335 6491460	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора	Потапова Е.Ю.	15
Дата	Тема	Название документы и номер	Название учреждения ДПО	ФИО преподавателя	Кол-во часов
23.12.2020	Методология и технология дистанционного обучения в образовательной организации	Удостоверение 470-1620561	ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов (Единый	Чиликина Н.Ф.	49

			урок)		
23.08.20 21	ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года	Удостоверение № 520-1442720	ООО « Центр инновационно го образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Чиликина Н.Ф.	44
20.05.20 22	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	Удостоверение ПК 124881 Регистрационный номер 20/4-34-22-27	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Чиликина Н.Ф.	35
01.12.20 21	Основы обеспечения информационно й безопасности детей	Удостоверение 481-1620561	ООО « Центр инновационно го образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Чиликина Н.Ф.	36
22.08.20 22	Основы преподавания предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительн ое искусство» и «Мировая художественная культура») в соответствии с обновленными ФГОС	Удостоверение ПК 0838234, регистрационный номер 616-178524	ООО « Центр инновационно го образования и воспитания» г. Саратов	Чиликина Н.Ф.	36
24.03.20 21	Обеспечение санитарно-эпидемиологич еских требований к ОО согласно СП 2.4.3648-20	Удостоверение 481-1620561	ООО « Центр инновационно го образования и воспитания» г. Саратов (Единый урок)	Чиликина Н.Ф.	36

Таблица 3. Профессиональная переподготовка

Дата	Тема	ФИО	Место прохождения	Количест
------	------	-----	-------------------	----------

		педагога		во часов
29.02.2016	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (немецкий язык)	Семина О.Н.	г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель»	520
25.06.2016	«Государственные, муниципальные, корпоративные закупки»	Семин В.М.	г. Волгоград ЧОУ ДПО «Академия бизнеса и управления системами	520
31.01.2017	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (химия)	Азанова Н.В.	г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель»	520
30.03.2018	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (физическая культура)	Акишева Т.Н.	г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель»	520
30.03.2018	Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (ИЗО)	Чиликина Н.Ф.	г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель»	520
26.02.2020	Информатика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации	Семин В.М.	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	300
10.07.2020	Учитель начальных классов и основ религиозных культур и светской этики	Потапова Е.Ю.	г.Волгоград ООО «Издательство «Учитель»	536

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, однако нет квалификационных категорий у учителей
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы. 71 % педагогов прошли обучение по вопросам организации

дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Таким образом, практически все педагоги обладают знаниями в области информационных и коммуникационных технологий, владеют основами работы в сети Интернет, готовы к постоянным изменениям, обучению и самообучению. В 2023 учебном году курсовую переподготовку не проходил ни один учитель; курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 учителей. Нет предметных курсов по математике, ОБЖ, информатике и физике. Составлен план курсовой подготовки

В настоящее время штат работников полностью укомплектован специалистами, что дает возможность для качественного оказания образовательной услуги. Ведется работа по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» был утвержден план мероприятий мероприятий в честь Года педагога и наставника.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

По итогам 2023 учебного года:

- 7 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
 - 0 педагогов – высшую квалификационную категорию;
 - 0 педагогов – первую квалификационную категорию;

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в Школе составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Таблица 1. Общая характеристика:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд *	-	626
Подписные издания	-	-
Справочная литература	-	-
Объем учебного фонда	-	
Новые поступления за 2023 год	-	238

** с учебниками и учебно-методической литературой*

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Оснащенность библиотеки учебными пособиями в 2023 году достаточная, все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются также электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 3 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений Кумылженского муниципального района Школа использует материально-техническую базу ресурсного центра образовательной сети района.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Форма владения зданиями и помещениями: оперативное управление.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 1118,1 кв. м.

Учебная площадь: 630,8 кв. м.

Учебная площадь на одного обучающегося: ≈ 42 кв. м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Всего учебных кабинетов 11: кабинет начальных классов (2), кабинет русского языка (2), кабинет математики (2), кабинет биологии и географии, кабинет физики и химии, кабинет технологии, кабинет информатики, кабинет истории и иностранного языка. Также оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Каждый кабинет оснащен ноутбуками или стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику:

- материально-техническое оснащение Школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего и основного общего образования на 100 процентов;
- 50 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Таблица 1. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса (перечень компьютеров, компьютерных классов):

Тип техники	Кол-во	Год установки	Где установлен (кабинет)	Кем используется
Стационарный компьютер	1	2009	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Стационарный компьютер	1	2010	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Ноутбук AMD E- 350-1,6 GHz 1 шт.	1	2011	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Ноутбук Acer	1	2014	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя
Ноутбук Aser Aspire	1	2013	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя

Ноутбук Aser Aspire	1	2013	Кабинет математики	Учащиеся и учителя
Ноутбук Prestigio	1	2019	Кабинет начальных классов	Учитель
Ноутбук HP Laptop	1	2019	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Ноутбук Aser	1	2021	Кабинет немецкого языка	Учитель и учащиеся
Ноутбук Aser	1	2021	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Стационарный компьютер	1	2012	Кабинет немецкого языка	Учащиеся и учителя
Стационарный компьютер	1	2014	Учительская	Учитель
Стационарный компьютер	1	2014	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Стационарный компьютер	1	2014	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя

Таблица 2. Дополнительное оборудование

МФУ M7100DN	1	2023	Директорская	Сотрудники школы
Модем D-Link DSL – G 604 T	1	2010	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Принтер HP Laser jet 1018	1	2010	Кабинет физики	Учащиеся и учителя
Принтер Canon MF-4018	1	2010	учительская	Учителя
Принтер Canon MF-4410	1		Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Принтер Epson L132	1	2019	Кабинет немецкого языка	Учащиеся и учителя
Принтер Xerox	1	2020	Кабинет информатики	Учащиеся и учителя
Интерактивная доска Trace Board	1	2012	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя

Интерактивная доска IQBoard PS S100	1	2011	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя
Интерактивная доска Trace Board	1	2012	Кабинет немецкого языка	Учащиеся и учителя
Проектор ACER	1	2012	зал	Учащиеся и учителя
Проектор ACER	1	2012	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя
Проектор BenQ MS500+	1	2012	Кабинет немецкого языка	Учащиеся и учителя
Проектор BenQ MSN500	1	2011	Кабинет начальных классов	Учащиеся и учителя

В 2024 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе Школы планируется создание центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной направленности с использованием современного оборудования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	15
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (53%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	4 (27%)

– регионального уровня		4 (27%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	7
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		6
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		0
– первой		0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (14%)
– больше 30 лет		5 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	7 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,93
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	42

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию,

что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП.